

山东省教育发展促进会2022年度教育科研规划课题立项名单

证书编号	课题主持人	课题名称
JCHKT2022001	包春燕	中国传统漆器工艺在现代文创产品设计中的应用研究
JCHKT2022002	谢承红	民办高校书院制模式下的思政教育研究
JCHKT2022003	温晶晶	中职劳动教育与技能人才培养实践路径与策略探究
JCHKT2022004	石发晋	基于中职学科核心素养培养的教学与评价研究
JCHKT2022005	贾泉琪	思政教育助力培养中职技能人才的研究
JCHKT2022006	鲁德海	基于信息技术下的《机械制图》课程资源与教材建设研究
JCHKT2022007	高学锋	大学生心理资本对主观幸福感及人际关系的影响及关系研究
JCHKT2022008	李广坤	学校安全管理体制机制创新理论与实践研究
JCHKT2022009	王瑞香	常态化教育背景下大学生党史教育“1234+X”模式的构建与实践研究
JCHKT2022010	王 强	新时代职业教育类型化与学徒制双重推动力下“技能型+创新力”融合发展模式研究
JCHKT2022011	杨海宁	“五育融合”视域下高职思政课实践教学研究
JCHKT2022012	刘晓彤	智慧课堂环境下大学生深度学习的模型设计与应用研究
JCHKT2022013	王梓楠	以人为核心，以项目为依托，促进产学研深度融合，推动人力资本在制造业落地
JCHKT2022014	陈娜娜	“城市+大学”：基于三螺旋理论的职业教育校地合作治理研究 ——以山东外国语职业技术大学为例
JCHKT2022015	董鲁燕	职业教育产教融合生态系统构建研究——以山东外国语职业技术大学为例
JCHKT2022016	杜 珍	基于“雨课堂”和“超星学习通”的《卫生学》课程思政教学的实践
JCHKT2022017	景爱红	基于提高教学质量的“互联网”+混合式教学模式研究
JCHKT2022018	曲宗海	中职学校家校合作的困境及解决措施研究
JCHKT2022019	王 增	践行创新创业，体医融合开辟运动与康养类专业学生就业新途径与价值赋能研究 ——以枣庄职业（技师）学院为例
JCHKT2022020	杨文忠	基于“1+X证书制度”的体育中职学校人才培养模式探究
JCHKT2022021	李 伟	“三全育人”理念下地方医学院校《组织学与胚胎学》课程思政的实践研究
JCHKT2022022	宋志勇	驻淄高校蹴鞠文化的传承与推广研究
JCHKT2022023	王 荣	信息化集成化信号采集处理系统在护理学专业机能实验教学中的应用研究
JCHKT2022024	丁晓东	基于师生入企教学改革的区域产教融合生态圈构建与实践
JCHKT2022025	杨 宇	基于书院制下高职院校德育创新研究
JCHKT2022026	朱 政	产教深度融合的绿色高端化工与制药虚拟仿真实训基地建设研究与实践
JCHKT2022027	郝 茜	“双循环”背景下山东省高校服务区域经济发展对策措施与实现路径研究
JCHKT2022028	王 冰	高等学校学前教育专业教育戏剧课程的产教融合实施路径研究
JCHKT2022029	周士雅	基于中华节气文化视野的幼儿园劳动教育实施路径探究
JCHKT2022030	孙忠艳	《微观经济学》课程智慧教学模式改革与实践研究
JCHKT2022031	王晓芸	非遗视角下剪纸艺术的数字化传承与保护研究
JCHKT2022032	王 凯	课程思政视角下高校传媒类专业课程的实践路径研究
JCHKT2022033	邢伟伟	基于信息技术环境下的“全程、立体化”考核评价体系研究
JCHKT2022034	范松梅	新时代职业教育“五育融合”实践路径研究
JCHKT2022035	郑联先	疫情背景下中职教师信息化教学能力提升方法研究与实践
JCHKT2022036	姜 琳	“岗课赛证”视域下中职会计专业人才培养模式的构建
JCHKT2022037	秦玉霞	中职学校劳动教育实践路径与策略研究
JCHKT2022038	马保烈	利益均衡视角下高校依法治校对策研究
JCHKT2022039	刘印锋	基于5G切片的融合智慧校园应用研究
JCHKT2022040	管士亮	面向高校疫情防控的人脸识别与IPv6融合研究
JCHKT2022041	于艳杰	基于“五维一体”的工程材料课程思政的教学研究
JCHKT2022042	王 丽	感性工学原理与应用教学研究
JCHKT2022043	刘艺敏	发展适宜性视角下幼儿园优秀传统文化教育传承与发展研究

JCHKT2022044	赵延燕	应用型本科高校“三维立体式”课堂教学改革模式研究——以山东政法学院为例
JCHKT2022045	赵 斌	增强职业技术教育适应性背景下中职机电专业建设的实践研究
JCHKT2022046	朱洪伟	基于当前疫情背景下中职学生有效进行信息化教学的实践与研究
JCHKT2022047	张红丽	基于课程思政教育的中职课堂教学创新研究
JCHKT2022048	孙中涛	新时代齐鲁工匠精神传承与发展的机制研究
JCHKT2022049	张 花	高校“课程思政”与“思政课程”协同创新研究
JCHKT2022050	张 谦	高职教育信息化建设问题与对策研究
JCHKT2022051	杜淑红	基于课程思政的中职语文教学实践研究
JCHKT2022052	刘婷婷	民间剪纸艺术在中职美术教学中的传承实践研究
JCHKT2022053	王清路	后疫情时代大学生心理健康评估系统的设计及实证研究
JCHKT2022054	王亚楠	5G融合全光校园网在教育信息化建设中的探索与实践
JCHKT2022055	马军臣	总体国家安全观融入新时代爱国主义教育实践研究
JCHKT2022056	卢晓梦	“双造双创”背景下职业教育“山东手造”课程体系建构与实践
JCHKT2022057	梁承锋	文化育人促进基础教育发展的路径研究
JCHKT2022058	孙桂珍	高校心理健康教育提升机制研究
JCHKT2022059	徐术菁	新农科背景下基于人文素养培育的园林专业课程思政协同创新研究
JCHKT2022060	于蕾妍	信息化环境下同伴互助学习模式的路径探究
JCHKT2022061	王金参	特殊人群职业技术教育人才培养模式探究
JCHKT2022062	徐 哲	基于机电一体化专业岗课赛证融通人才培养模式研究
JCHKT2022063	刘广会	课程思政视域下高等数学教学育人“三二一”模式改革探索与实践
JCHKT2022064	康玉东	新文科大学生国际视野培育研究
JCHKT2022065	尹纪瑜	学校安全管理体制机制创新理论与实践研究
JCHKT2022066	张秀琳	新时代“五育融合”下高职院校学生全面发展协同育人体系研究
JCHKT2022067	朱 琳	山东省职业院校创新创业人才素养培育研究
JCHKT2022068	徐 勇	“双创”背景下职业院校专创融合发展路径研究
JCHKT2022069	张西梅	翻转课堂模式下课程思政建设的路径探析
JCHKT2022070	丁海奎	应用型高校“四位一体双院制”培养模式的实证研究
JCHKT2022071	赵林林	后疫情时代高校思政课课堂教学的反思与重构
JCHKT2022072	时敬爱	疫情背景下家校协同促进学生心理健康教育研究
JCHKT2022073	赵洪强	职业化三递进人才培养模式推动现代职业教育高质量发展的路径研究
JCHKT2022074	白玉芹	大数据背景下教育信息化数据共享研究
JCHKT2022075	王雪莲	职业教育视角下传统工艺振兴与学科建设中应用型人才培养模式研究
JCHKT2022076	王梦璐	新时代青年教育科研人员专业发展路径研究——以济南市为例
JCHKT2022077	顾 振	新时代农村小学红色文化与特色建设研究
JCHKT2022078	张培芝	农村初中“乡土素材”写作策略的探究
JCHKT2022079	孙建文	基于项目化教学的小学中年级习作学习的研究
JCHKT2022080	马光栋	依托红色资源开展小学爱国主义教育与实践研究
JCHKT2022081	张焕男	小学生劳动教育的途径与方法研究
JCHKT2022082	隋小莲	提升小学语文教师学科教学关键能力的实践研究
JCHKT2022083	付 云	基于学科核心素养的高中化学微项目式校本化教学研究
JCHKT2022084	张海燕	新时代高中化学教学中渗透思想政治教育创新的实践研究
JCHKT2022085	李 芹	核心素养背景下的高中生物课堂有效问题设计策略的研究
JCHKT2022086	李 征	家庭、学校、社会协同育人机制与实践研究
JCHKT2022087	王庆新	基于核心素养视角下体育教学提升学生心理健康的研究
JCHKT2022088	王 志	在高中语文教学中传承中华优秀传统文化研究
JCHKT2022089	朱咏梅	基于“双减”政策下爱学课堂实践研究
JCHKT2022090	牛 茜	基于统编教材的初中语文专题活动课程研究

JCHKT2022091	毕泗军	推进中小学党建与教育教学深度融合的模式研究
JCHKT2022092	李明华	新时代中小学教研创新研究
JCHKT2022093	黄 娟	用情感激活减负增效的英语教学探索——初中英语课堂教学中情景创设的实践研究
JCHKT2022094	孟风光	思政课实践教学立德树人的育人路径探索
JCHKT2022095	吕乐英	后疫情时代下基于在线教学提升初中数学教学有效性的策略研究
JCHKT2022096	邵叶红	提高初中物理“在线课堂”教学质量的实践研究
JCHKT2022097	陈玉叶	基于核心素养下促进学生深度学习的教学与评价研究
JCHKT2022098	李梅凤	以传统文化铸造美育共同体路径研究
JCHKT2022099	周文发	“双减”背景下推进高效实验课堂的实践研究
JCHKT2022100	牛兴娟	“两创”背景下优秀传统文化融入班级主题活动设计的研究
JCHKT2022101	焦 丽	基于阅读素养提升的自然拼读与英语绘本融合研究
JCHKT2022102	程 峰	初中生物融合课程思政策略的案例研究
JCHKT2022103	张 艳	多元融合，让《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》教学落地生根的实践研究
JCHKT2022104	马昌新	基于济南市校本资源探索中学地理思政化课堂的构建与研究
JCHKT2022105	庄 燕	双减背景下，高年级数学作业如何实现从“量”减到“质”升的研究
JCHKT2022106	潘富芹	“玉文化”背景下小学生核心素养提升的实践研究
JCHKT2022107	韩 丽	“三维协同”式大思政育人策略的研究与实践
JCHKT2022108	安吉祥	传统文化背景下小学生感恩教育的研究
JCHKT2022109	杜建青	全环境育人理念下“全视域关注 全时空成长”的实践与研究
JCHKT2022110	张秀莉	双减背景下小学语文高年级作业设计的实践研究
JCHKT2022111	傅江春	小学英语单元整体教学优化设计的实践研究
JCHKT2022112	类 新	农村留守儿童情感缺失的原因及对策研究
JCHKT2022113	杨仁栋	农村小学留守儿童家庭教育现状问题及对策研究
JCHKT2022114	李 雪	校园欺凌行为评估与有效干预研究
JCHKT2022115	苏淑青	基于杨家埠年画门神图式创生课程建构研究
JCHKT2022116	安茂栋	青年教师专业化成长路径的实践研究
JCHKT2022117	李善升	新时代师德培养的有效途径与方法研究
JCHKT2022118	李 静	创新素养培育视域下教育戏剧在高中教育教学的应用路径探索
JCHKT2022119	马小洋	创新素养融入中学历史课堂教学的实践策略研究——以历史学科核心素养为中心的考察
JCHKT2022120	张凯歌	学校创新素养教育与心理健康教育相互促进机制研究
JCHKT2022121	赵玉娟	基于物理学科核心素养培养的初中物理先导课特色课程实践创新研究
JCHKT2022122	李 健	大中小一体化思想政治情景体验式教学法研究
JCHKT2022123	魏 伟	基于小学高年级STEM教育科学写作的实践与研究
JCHKT2022124	郭福祥	高校与基础教育合作中的溢出效应及共赢机制研究
JCHKT2022125	孟 津	核心素养视域下高中物理实验教学的研究
JCHKT2022126	王丽芹	家庭、学校、社会协同育人机制与实践研究 ——以济南大学城实验高级中学为例基于家校共育模式下家长教育课程开发的实践与思考
JCHKT2022127	张真理	新课改背景下音乐融入高中体育教学的实践研究
JCHKT2022128	高 岩	体教融合视域下中小学体育锻炼“家校社”联动机制与实践研究
JCHKT2022129	王英杰	基于生物学科核心素养培养的教学与评价研究
JCHKT2022130	孙孝梅	初中后进生学习行为对学习效果的的影响的研究
JCHKT2022131	徐 民	初中学校体验式德育课程构建与实施实证研究
JCHKT2022132	王岩林	以“古琴文化进校园”提升传统文化教育品质的研究
JCHKT2022133	侯雨江	中小學生传承优秀传统文化实施路径研究
JCHKT2022134	李 丽	利用网络学习空间有效助推“双减”的策略研究
JCHKT2022135	韩美宏	青岛西海岸新区“智慧教育”背景下的初中数学课堂“一点一测”教学模式探究
JCHKT2022136	梁海滨	基于校外实践基地助推的小学生劳动课程研究

JCHKT2022137	朱玉红	基于数学文化培养小学生数学核心素养的教学策略研究
JCHKT2022138	高海霞	家园协同育人的实施路径与策略研究
JCHKT2022139	陈清淑	“非遗”传承视角下“茂腔”园本课程的开发与实施
JCHKT2022140	崔增社	基于核心素养的初中物理实验教学设计与探究
JCHKT2022141	徐晓明	适应历史核心素养旨意的深度教学实践研究
JCHKT2022142	薛 艳	小学生新时代爱国主义教育实践研究
JCHKT2022143	崔利明	农村中学生学习倦怠、影响因素及对策研究
JCHKT2022144	高 冰	文化传承视域下的研学课程体系建设研究与实践——以青岛为明学校西安研学课程为例
JCHKT2022145	李凤君	深化课堂教学改革、全面提高教育质量的实现路径研究——以“三备三研”备课研讨为例
JCHKT2022146	王 翰	“人本乃立，国本乃兴”——具有为明特色的传统文化教育商榷
JCHKT2022147	高彩霞	“五育”融合的小学校本化实践研究
JCHKT2022148	李 娜	基于物理学科核心素养培养的教学与评价研究
JCHKT2022149	段元凯	基于双减政策下小学数学个性化作业设计策略的研究
JCHKT2022150	于梦婷	高中英语阅读教学对学生创新性思维培养的研究
JCHKT2022151	刘 琳	基于地理核心素养的初中学生析图能力培养策略研究
JCHKT2022152	甘 卉	智慧教育背景下，项目教学模式对提高中小学生创新能力的研究
JCHKT2022153	王 宁	人工智能技术支持的小学生个性化学习行动研究
JCHKT2022154	彭 莉	基于初中生心理发展规律的“家校共育”心理健康教育策略探究
JCHKT2022155	高 瑜	家庭、学校、社会协同育人机制与实践研究
JCHKT2022156	付永娟	普通高中英语生态阅读教学模式的研究
JCHKT2022157	宋志强	数学“思维留痕”做题法研究
JCHKT2022158	李江澎	以问题链驱动思维发展，实现深度学习
JCHKT2022159	庄荣香	利用智慧教育平台实施小学数学个性化教学的研究
JCHKT2022160	李文娜	大班音乐欣赏活动中新教师引导策略的研究
JCHKT2022161	周丽娟	语言故事促进中班幼儿社会性发展的研究
JCHKT2022162	鞠 萍	幼小衔接视角下儿童时间观念的培养
JCHKT2022163	马金福	王台小学家校携手育人模式的研究
JCHKT2022164	沙 磊	“双减”政策下优化初中物理作业设计策略的研究
JCHKT2022165	柴晓丽	学习进阶视角下小学科学与初中物理课程衔接的实践研究
JCHKT2022166	李 艳	基于提升小学生核心素养的优秀传统文化教育活动路径研究与探索
JCHKT2022167	张德建	基于学生发展的高中心理健康教育体系研究
JCHKT2022168	马 燕	以国学教育为载体，实现思政课程向课程思政的创造型转变的研究
JCHKT2022169	范金厚	新时代小学“五育融合”实践路径的研究
JCHKT2022170	郑景春	“双减”背景下城乡接合地初中学生家庭教育的对策研究
JCHKT2022171	周秋云	5G时代家校联合育人模式探索
JCHKT2022172	张宝良	心理类型理论指导下的高中生“空心病”预防与干预研究
JCHKT2022173	郑晓辉	双减背景下学生数学素养提升的小初衔接研究
JCHKT2022174	张唐阁	小学课后服务评价办法的研究
JCHKT2022175	李凯开	基于双减背景下小学中高年级课后作业设计的实践研究
JCHKT2022176	耿金堂	集团化办学背景下城乡学校优质均衡发展策略研究
JCHKT2022177	姜国英	疫情防控背景下，低年级小学生居家学习研究
JCHKT2022178	张耀东	农村初中学生创新思维现状对比性调查研究——以山东平度为例
JCHKT2022179	张青涛	基于精致管理的赋能型生态学校建设研究
JCHKT2022180	陈会君	运用e积分管理提升家校合育的策略研究
JCHKT2022181	薛 凤	利用红色文化开展幼儿园爱国主义教育的实践研究
JCHKT2022182	关 军	依托 “小海螺”生命成长课程，探索 “五育融合”有效途径
JCHKT2022183	韩 勇	小学生劳动教育实践路径的研究

JCHKT2022184	马振兴	深化高中音乐课堂教学改革提高教育质量的实现路径
JCHKT2022185	王艳芳	基于OBTI理念构建中小学英语校本课程的实践研究
JCHKT2022186	焦卫燕	生态学视域下幼儿园课程构建与实施的实践研究
JCHKT2022187	于 艳	中国四大传统节日与小学多学科融合的实践研究
JCHKT2022188	邵延磊	小学体育游戏化教学对提升学生体质的实践研究
JCHKT2022189	刘 霏	小学英语“趣味写话”教学策略研究
JCHKT2022190	张文勇	幼儿良好生活习惯养成教育的园本化实践研究
JCHKT2022191	王 霞	开发学生脑潜能的珠数融合教学的实践与探索
JCHKT2022192	崔春明	基于智慧校园云平台下的高效教学模式研究
JCHKT2022193	王爱苹	小学英语自然拼读教学的研究与实施
JCHKT2022194	张凤磊	小学青年教师队伍专业发展与提升的培养路径研究
JCHKT2022195	马晓磊	“双减”政策下小学高效课堂实施策略研究
JCHKT2022196	陈佩娜	价值视角下的优秀传统文化与学科深度融合研究
JCHKT2022197	秦学伟	基于小学学科核心素养培养的课堂评价探究
JCHKT2022198	嵇玉梅	新时代小学革命文化“体验式”教育有效策略研究
JCHKT2022199	杨显成	教育高质量发展理论与实践研究——“内省教育”的理论与实践研究
JCHKT2022200	范 云	小学美术素养评价在“双减”育人新阶段的研究
JCHKT2022201	丁树华	基于学科核心素养的学科阅读教学研究与实践
JCHKT2022202	马春健	新时代“五育融合”的校本化实践路径研究
JCHKT2022203	王 柯	项目式学习在初中化学中的实践研究
JCHKT2022204	刘丽敏	小学“学-研-导-评”项目化校本教研的实践研究
JCHKT2022205	武淑荣	“双减”时代提升中学课堂教学效益的策略研究
JCHKT2022206	张秀峰	优秀传统文化融入到小学文化建设的实践研究
JCHKT2022207	王学英	探寻“五育”融合路径提高学生素养的实践研究
JCHKT2022208	刘炳艳	基于“双减”背景的小学生作业设计与评价研究
JCHKT2022209	王健美	“双减”背景下小学英语“订单式”作业设计研究
JCHKT2022210	张国华	基于学生素养发展的项目化学习的设计与实践研究
JCHKT2022211	李 莹	新建九年一贯制学校校内“1143”思政模式探究
JCHKT2022212	孟庆艳	小学低年级语文趣味作业设计及评价的研究
JCHKT2022213	万 慧	小学综合实践活动中劳动教育的实施与研究
JCHKT2022214	玄玲瑕	知行校本课程体系建设的实践研究
JCHKT2022215	高继刚	泥版画教程开发与研究
JCHKT2022216	王显磊	柳瞳丝绸文化下小学劳动教育资源的开发与利用
JCHKT2022217	徐增伟	校园文化建设与德育活动有效融合的研究
JCHKT2022218	田兆方	幼儿园混龄社团活动的有效开展与实践研究
JCHKT2022219	殷 武	“生活化”劳动教育实施路径与策略研究
JCHKT2022220	刘 勇	“双减”背景下家校社协同育人机制的构建与探索
JCHKT2022221	陈文凯	新时代“五育融合”促进学生社会情感能力发展实践研究
JCHKT2022222	张雪芹	新时期学校德育工作内涵研究
JCHKT2022223	陶淑英	新时代师德培养的有效途径与方法研究
JCHKT2022224	王平平	中小学生学习创新精神与实践能力的培养研究
JCHKT2022225	潘丽媛	当前农村家庭教育现状、问题及对策的研究
JCHKT2022226	朱忠琴	家庭、学校、社会协同育人机制与实践研究
JCHKT2022227	任晓萍	双减政策下提高小学生数学思维能力的研究
JCHKT2022228	姜宏环	教育信息化2.0背景下信息技术与提升初中生英语听说能力深度融合的行动研究
JCHKT2022229	李振强	新时代农村小学学校文化与特色建设研究
JCHKT2022230	都燕青	家庭、学校、社会协同育人机制与实践研究

JCHKT2022231	刘艳艳	新时代“五育融合”实践路径研究
JCHKT2022232	王玉珍	“双减”政策下小学生课外学业的现状及对策研究
JCHKT2022233	于艳丽	审辩式思维在初中英语阅读教学中的实践与研究
JCHKT2022234	张 斌	基于教材要求进行小学科学实验器材和实验方法创新的研究
JCHKT2022235	孙淑英	中华优秀传统文化的继承与发展研究
JCHKT2022236	王瑞君	基于儿童视角下的幼儿园园本课程节日课程的构建与实践
JCHKT2022237	迟咸栋	家庭、学校、社会协同育人机制与实践研究
JCHKT2022238	陈晓凤	以游戏为基本活动提高幼儿园保教质量的实践研究
JCHKT2022239	王爱娟	立德树人视域下初中阶段家校社协同育人课程开发与实施
JCHKT2022240	王庆辉	小学阶段弘扬中华优秀传统文化的有效途径研究
JCHKT2022241	曲军妮	课程游戏化背景下提升幼儿园保教质量的实践研究
JCHKT2022242	焦绪丽	依托烟台红色资源培养小学生爱党爱国情感的实践研究
JCHKT2022243	李艳霞	浅谈义务教育阶段小学数学作业管理实践
JCHKT2022244	闫 梅	将红色文化与小学育人功能融合的实践研究
JCHKT2022245	贺奎强	中华优秀传统文化走进幼儿园专题活动设计与实施研究
JCHKT2022246	李 杰	义务教育阶段学生作业设计与管理实践研究
JCHKT2022247	迟运展	中小学劳动教育实践路径和策略研究
JCHKT2022248	于 清	学校心理健康教育提升机制研究
JCHKT2022249	孙翠苓	初中学校教师共情能力的提升对学生学业促进的研究
JCHKT2022250	郭春玲	双减政策下五育融合的作业设计
JCHKT2022251	苏晓明	思政一体化引领，家校协同育人机制下的小学德育工作实践研究
JCHKT2022252	刘 俊	幼小衔接中儿童行为习惯培养家校共育策略研究
JCHKT2022253	牟晓华	构建青年教师“项目式”培养机制的研究
JCHKT2022254	李海霞	基于学生语文核心素养的读写一体化策略研究
JCHKT2022255	高秀萍	基于学科核心素养培养的教学与评价研究
JCHKT2022256	孙立娟	家校共育模式的实践研究
JCHKT2022257	尹慧贤	在小学教育阶段传承中华优秀传统文化的研究
JCHKT2022258	秦 荣	幼儿劳动教育的实践和探究
JCHKT2022259	李 雨	基于教育信息化2.0背景下，小学教师信息技术应用能力提升的多维路径实践研究
JCHKT2022260	李秋平	新时代爱国主义教育实践研究
JCHKT2022261	柯 玮	“双减”背景下家校社协同育人机制及实践研究
JCHKT2022262	林丽娟	小学生劳动教育实践路径与策略研究
JCHKT2022263	李方艳	新时期学校德育工作内涵研究
JCHKT2022264	石红英	教育信息化2.0视域下内驱活力课堂建设的实践研究
JCHKT2022265	李宝强	初中心理健康教育融入学校德育教学的策略研究
JCHKT2022266	王素妮	中小学生学习劳动教育实践路径与策略研究
JCHKT2022267	郑永平	新时代幼儿园教师师德培养的有效途径方法研究
JCHKT2022268	王雅君	新时代幼儿园教师师德培养的有效途径与方法研究
JCHKT2022269	曲艳霞	基于园本课程理念下教育活动的设计与实施
JCHKT2022270	张明明	学校心理健康教育提升机制研究
JCHKT2022271	杨 娜	学校心理健康教育机制提升研究
JCHKT2022272	王恒波	新时期学校德育工作内涵研究
JCHKT2022273	温 敏	双减背景下的家校社协同育人机制与实践研究
JCHKT2022274	王恩红	基于学科核心素养培养的教学与评价研究
JCHKT2022275	张晓丽	基于新高考改革的高中英语阅读教学研究
JCHKT2022276	浦 娟	基于核心素养下利用最近发展区对小学生分层教学的研究
JCHKT2022277	梅 丹	小学数学文化课外有效融合的实践研究

JCHKT2022278	王强强	小学道德与法治学科创新素养测评体系研究
JCHKT2022279	孙保希	利用几何画板开展初中数学探究活动的研究
JCHKT2022280	薛新莉	基于核心素养的初中地理高效课堂教学策略的研究
JCHKT2022281	朱清林	初中寄宿制学校心理健康教育实践模式提升研究
JCHKT2022282	张洪菊	聚焦“双减”政策，优化作业设计的研究
JCHKT2022283	王红光	家委会在乡镇中学家校协同育人机制中的作用研究
JCHKT2022284	张红红	青少年外貌焦虑与社交能力和学业成就的关系研究
JCHKT2022285	商曰武	基于核心素养培养的初中英语阅读教学质量评价研究
JCHKT2022286	商晓红	双减背景下小学语文核心素养自我调节阅读评价策略研究
JCHKT2022287	解 岗	基于核心素养的中小学美术课堂教学评价研究
JCHKT2022288	王慧玲	音乐教学中基于审辨思维追溯问题来源“1+X”教学模式一般性课题研究
JCHKT2022289	曹林娟	指向学生核心素养的信息技术跨学科教学实践研究
JCHKT2022290	谢玉梅	“双减”背景下跨学科主题单元融合作业设计的实践研究
JCHKT2022291	宿鲁薇	以绘本为媒介开展家园共育的行动研究
JCHKT2022292	张莉芝	植根于黄河口文化开展幼儿户外自主游戏的研究
JCHKT2022293	朱梦娇	“创·美”课程在农村幼儿园的实践研究
JCHKT2022294	智绪丽	基于初中语文教师信息化教学能力提升策略的研究
JCHKT2022295	刘娅静	核心素养下初中理化生实验发展学生科学探究能力的实践研究
JCHKT2022296	杜国彬	信息化手段融入体育教学的实施策略研究
JCHKT2022297	苏艳霞	家庭教育中亲子有效沟通研究
JCHKT2022298	郭观燕	家庭、学校合作德育育人机制与实践研究
JCHKT2022299	齐 景	基于英语学科核心素养培养的分组分层教学与评价研究
JCHKT2022300	颜培兴	中小学生学习劳动教育实践路径与策略研究
JCHKT2022301	张洪兵	城乡结合部小学英语作业生活化调查研究
JCHKT2022302	孙海燕	基于小学语文阅读核心素养培养的教学与评价研究
JCHKT2022303	延廷云	提升义务教育学校(初中)课后服务水平的策略方法
JCHKT2022304	薛广林	基于真实生活情境的校本课程开发与实践研究——以“鸟类养殖”为例
JCHKT2022305	张影影	“双减”背景下中小学学生课后作业管理实践研究
JCHKT2022306	赵庆艳	义务教育阶段学生作业管理实践研究
JCHKT2022307	张路路	九年一贯制学校小学与初中数学教学衔接存在的问题与对策研究——以数与代数为例
JCHKT2022308	李倩倩	红色文化在语文教学中的实践策略研究
JCHKT2022309	张立海	湿地保护幼儿启蒙教育实践研究
JCHKT2022310	薛 丽	黄河文化在小学阶段的传承途径研究
JCHKT2022311	许 新	“在线课堂”教学实践研究——以初中英语课堂教学为例
JCHKT2022312	劳晓滨	小学课外阅读推进策略探究
JCHKT2022313	王立雪	“在线课堂”与“学校课堂”教学中师生互动技巧的比较研究
JCHKT2022314	孙启军	基于学科核心素养培养的初中历史教学与评价研究
JCHKT2022315	刘怀侠	学生安全意识和行为习惯培养研究
JCHKT2022316	任广明	中华优秀传统文化“和文化”的当代教育实践研究
JCHKT2022317	张明祥	深化课堂教学改革、全面提高教育质量的实现路径研究
JCHKT2022318	赵 军	基于学科核心素养培养的教学与评价研究
JCHKT2022319	刘 红	基于农村中学生创新素养培育的课堂教学研究
JCHKT2022320	李安营	基于学科核心素养的教学与评价研究
JCHKT2022321	苏 岚	学校心理健康教育提升机制研究
JCHKT2022322	阚 青	团体心理辅导助力学校师生心理健康的意义及机制研究
JCHKT2022323	章 华	校园欺凌行为评估与有效干预研究
JCHKT2022324	侯敬全	新时代师德培养的有效途径与方法研究

JCHKT2022325	贾继伟	小学生阅读习惯养成的研究
JCHKT2022326	刘建党	分步提高中学生书法的书写和审美能力
JCHKT2022327	李臣亮	中小学生学习创新精神与实践能力的培养研究
JCHKT2022328	李学勤	青少年近视防治与健康教育策略研究
JCHKT2022329	范海云	提升义务教育学校课后服务水平的实践研究
JCHKT2022330	胡荣新	后疫情时代班主任对小学生心理疏导方法研究
JCHKT2022331	赵军庆	新时代“五育融合”实践路径研究
JCHKT2022332	张 平	新时期学校德育工作内涵研究
JCHKT2022333	胡晓婷	幼儿园食育课程的开展与实施研究
JCHKT2022334	张 韦	新时代幼儿教师师德培养的有效途径与方法研究
JCHKT2022335	赵海燕	幼儿园家庭教育现状、问题及对策研究
JCHKT2022336	申钰鑫	校园欺凌行为评估与有效干预研究
JCHKT2022337	常丽丽	家庭、学校、社区协同育人机制与实践研究
JCHKT2022338	张晓丹	学科生态系统视域下中小学思政一体化建设的路径研究
JCHKT2022339	王飞飞	提升小学义务教育学校课后服务水平的实践研究
JCHKT2022340	王建峰	基于学科核心素养培养的初中数学教学策略研究
JCHKT2022341	张文刚	基于学科核心素养的立体化教学与评价研究
JCHKT2022342	郭瑞静	双减背景下初中数学课堂教学创新研究
JCHKT2022343	徐海红	“双减”背景下小学语文有效课堂教学策略研究
JCHKT2022344	张军艳	积极心理学下小学心理健康教育的研究与实践
JCHKT2022345	张金梅	基于培养学生语文核心素养的途径研究
JCHKT2022346	姚桂凤	新时代爱国主义教育融入幼儿园一日生活的实践研究
JCHKT2022347	张 斌	核心素养视域下培养小学生内心听觉能力的策略研究
JCHKT2022348	侯光前	中学生心理健康教育研究
JCHKT2022349	高 芳	“线上教学”智能课堂新模式教学实践研究
JCHKT2022350	程远峰	当前家庭教育现状、问题及对策研究
JCHKT2022351	陈清辉	农村小学教师幽默素质形成的研究
JCHKT2022352	张洪星	双减视域下小学减负工作中的困境与突破研究
JCHKT2022353	徐贵昀	融合教育背景下教育康复的课程资源设计研究
JCHKT2022354	王 静	论小学生课外负担过重的原因及解决对策研究
JCHKT2022355	马芳芳	新时期德育融入小学人文素养的路径研究
JCHKT2022356	张玉青	提升农村小学课后服务水平的实践研究
JCHKT2022357	胡 博	通过美育教学改革与创新形成全方位的育人新格局
JCHKT2022358	王文田	新时期高中语文课堂渗透爱国主义教育的模式探究
JCHKT2022359	陈 辉	家庭、学校、社会协同育人理念在初中的应用方案研究
JCHKT2022360	李慧慧	双减视域下小学数学在线教学提质增效的实践研究
JCHKT2022361	亓静文	双减政策下县域小学数学学科生态系统的建构与实践研究
JCHKT2022362	柏文武	体育中考背景下的初中体育教学研究及对策
JCHKT2022363	顾秀丽	初中语文口语交际与写作有机结合的方法与策略的研究
JCHKT2022364	徐茂坤	“双减”下农村小学有效开展“社团课程”的行动研究
JCHKT2022365	于 静	乡镇幼儿园、家庭、社会协同育人机制与实践研究
JCHKT2022366	于国红	农村中小学生学习创新素养与实践能力的培养研究
JCHKT2022367	肖 萍	中小学生学习心理危机干预策略研究
JCHKT2022368	王 莹	素质教育中国家情怀在初中教学中的渗透研究
JCHKT2022369	陈 霞	3-6岁幼儿当前家庭教育问题及对策研究
JCHKT2022370	刘洪令	基于生本课堂理念下乡村小学数学小组合作学习教学模式的研究
JCHKT2022371	张寒雪	“三主五步”整本书阅读教学模式的研究

JCHKT2022372	李靖禹	提高幼儿园保教实施质量的研究
JCHKT2022373	蔡 红	玉米资源在幼儿园多样化应用的研究与实践
JCHKT2022374	赵飞飞	乡土资源在区域活动材料投放中的应用研究
JCHKT2022375	张香梅	小学数学教学中分层教学法的运用与思考
JCHKT2022376	赵 爽	小班幼儿阅读兴趣培养的研究
JCHKT2022377	刘 勇	体验式学校安全教育模式的构建及有效性研究
JCHKT2022378	柴爱香	新时代“五育融合”德育实践路径研究
JCHKT2022379	周生艳	小学语文古诗词阅读能力培养的策略研究
JCHKT2022380	张书振	乡村教育信息化背景下信息技术与课堂教学深度融合的实践研究
JCHKT2022381	韩正庆	城镇化影响下农村初中德育工作的有效方法与途径的研究
JCHKT2022382	张 芹	初中数学作业管理实践研究
JCHKT2022383	陈 娟	新形势下有效推进依法治校的对策研究
JCHKT2022384	宁爱锋	推进中小学党建与教育教学深度融合的模式研究
JCHKT2022385	李国庆	农村小学学生作业管理实践研究
JCHKT2022386	刘金燕	中小学思政课一体化建设研究
JCHKT2022387	郭清华	幼儿园心理健康教育提升机制研究
JCHKT2022388	李俊华	当前家庭教育现状、问题及对策研究
JCHKT2022389	陈宪峰	高中语文教学继承与发展中华优秀传统文化的研究与实践
JCHKT2022390	臧 健	新时代普通高中德育工作内涵与创新实践研究
JCHKT2022391	王 磊	家庭教育与学校教育协同育人机制与实践研究
JCHKT2022392	安 超	基于信息技术学科核心素养培养的教学与评价研究
JCHKT2022393	苏咸磊	基于核心素养的“生活化”物理教学研究
JCHKT2022394	王 珍	新时代师德培养的有效途径与方法研究
JCHKT2022395	冯 笑	核心素养下的小学语文古诗文的融合渗透研究
JCHKT2022396	裴 莉	基于学科核心素养培养的数学教学与评价研究
JCHKT2022397	唐守锋	新形势下农村留守儿童教育中家校沟通的策略研究
JCHKT2022398	何敬伟	校园欺凌行为评估与有效干预研究
JCHKT2022399	张佳佳	当前家庭教育现状、问题及对策研究
JCHKT2022400	孙承峰	家庭、学校、社会协同育人机制研究与实践
JCHKT2022401	曹淑鑫	学校、家庭、社会“三位一体”育人机制研究
JCHKT2022402	刘 晓	“双减”背景下提高初中化学课堂教学质量的研究
JCHKT2022403	范 娜	家庭、学校、社会协同育人机制与实践研究
JCHKT2022404	刘云钊	学校安全教育体制建设的构建与研究
JCHKT2022405	刘 华	学生科学创新素养培育的教学改进研究
JCHKT2022406	朱爱芳	提高幼儿园保教质量的实践研究
JCHKT2022407	马新迎	优秀传统文化融入小学生德育策略研究
JCHKT2022408	纪 浩	初中生作业状况考量与解决策略研究
JCHKT2022409	郜冠坤	新时代小学音乐学科双线混合教研模式创新研究
JCHKT2022410	陈良香	提升中小学教师学科教学关键能力的实践研究
JCHKT2022411	高小旭	义务教育阶段学生作业管理实践研究
JCHKT2022412	李因娥	“双减”政策下创新作业设计的实践与探索
JCHKT2022413	唐晓瑞	培养学生传承农业农村非遗文化是实现乡村振兴的重要工作之一
JCHKT2022414	戴国深	小学生分梯度以朗读促阅读的策略与研究
JCHKT2022415	宋绍青	小学语文单元整体设计的教学研究
JCHKT2022416	李 光	小学“五育并举”的五色兴趣课程构建与实践研究
JCHKT2022417	宋 静	传统游戏融入幼儿园游戏活动的研究
JCHKT2022418	王荣峥	九年一贯制义务教育学校学生作业设计与管理实践研究

JCHKT2022419	房新聪	基于地理学科核心素养培养的课堂教学评价研究
JCHKT2022420	刘艳玲	幼儿园数学启蒙教育与小学数学教育科学有效衔接的策略研究
JCHKT2022421	刘 敏	协同育人视域下农村中学生心理健康教育现状与对策研究
JCHKT2022422	孙冬英	基于防护视角下的小学生心理危机干预的策略研究
JCHKT2022423	李 进	幼儿园开展安全教育的有效途径研究
JCHKT2022424	孙文奎	双减背景下提升课后服务质量的实践与研究
JCHKT2022425	王妮娜	幼儿园卫生与疾病防控策略研究
JCHKT2022426	尹 丽	家庭、学校、社会协同育人机制与实践研究
JCHKT2022427	康昌娥	初中生焦虑抑郁情绪成因及团体辅导效果之探究
JCHKT2022428	宋秀娟	中华优秀传统文化融入校园文化建设研究