

山东省教育发展促进会 2023 年度教育科研规划课题立项名单

课题编号	课题主持人	课题名称
JCHKT2023001	郭翠玲	地理学科教学中学生环境保护意识的培养与研究
JCHKT2023002	魏光强	提升农村小学课后服务水平的实践研究
JCHKT2023003	刘 娜	新君子教育理念下的班级管理与特色研究
JCHKT2023004	张 超	传统文化视域下学科与文化融合教学体系的构建与价值研究
JCHKT2023005	张丽巍	好习惯在低学段的培养模式探究
JCHKT2023006	吕新山	推进中小学党建与教育教学深度融合的模式研究
JCHKT2023007	郑红玲	小学国学经典诵读研究
JCHKT2023008	李 萍	中小学新时代爱国主义教育实践研究
JCHKT2023009	陈建玲	新时代背景下中小学劳动教育一体化实践路径研究
JCHKT2023010	李洪波	大单元教学下项目化学习的探索与实践
JCHKT2023011	吕延祥	心理健康教育视角下的校园欺凌的研究
JCHKT2023012	戴金元	单元整体教学背景下数学教学设计研究
JCHKT2023013	代 晶	中国优秀传统文化与现代学前教育相融合的研究
JCHKT2023014	张秀蓉	当前农村家庭教育现状、问题及对策研究
JCHKT2023015	陈红英	“五育融合”在小学语文教学中的探索与应用
JCHKT2023016	韩相柱	小学武术特色课程开发与实践研究
JCHKT2023017	胡广科	农村小学劳动教育本土资源的实践与研究
JCHKT2023018	王慧慧	基于家校社协同育人视角下的城镇小学心理健康教育提升机制的研究

JCHKT2023019	吴永红	小学数学课堂教学中多维情境教学模式的研究与应用
JCHKT2023020	张克花	小米文化浸润学校文化和特色建设研究——以钢城区艾山中心小学为个案
JCHKT2023021	王晓云	减负提质背景下作业设计与评价实践研究
JCHKT2023022	吴 丽	基于小学运算能力核心素养的培养之数的认识与运算一致性的实践研究
JCHKT2023023	亓顺英	中小学生学习创新精神与实践能力的培养研究
JCHKT2023024	亓秀岚	核心素养理念下创新思维的培养策略研究
JCHKT2023025	高卫华	“双减”背景下基于 steam 理念的小学语文阅读教学策略研究
JCHKT2023026	刘文军	农村学校学生作业管理实践研究
JCHKT2023027	齐 冰	“立德树人”视域下的学校党建与教育教学深度融合的实践研究
JCHKT2023028	邹笃文	学校心理健康教育提升机制研究及策略
JCHKT2023029	郝英菊	当前农村家庭教育现状、问题及对策研究
JCHKT2023030	朱 君	新时代五育融合促学生身心发展实践路径研究
JCHKT2023031	李 明	黄河区域传统文化资源融入小学德育教育的途径探究
JCHKT2023032	刘业坤	二孩三孩政策下钢城区教育发展的新变化新特点研究
JCHKT2023033	周生景	基于双减背景下提升学生自主管理能力有效路径的研究
JCHKT2023034	刘兴春	基于责任教育下学生自主管理的有效途径与方法研究
JCHKT2023035	刘奎华	小学数学课堂教学中渗透德育教育的研究
JCHKT2023036	赵 静	新时代小学党建与教育教学深度融合的实践研究
JCHKT2023037	李昌磊	社区学校无人机教学与训练模式优化策略研究
JCHKT2023038	董馥郁	基于《弟子规》传承的小学生养成教育实践研究

JCHKT2023039	吕向忠	适合我类生源薄弱校的有效问题驱动式概念教学研究
JCHKT2023040	李 慧	中小校园欺凌行为中关系欺凌的评估与有效干预研究
JCHKT2023041	邹 燕	线上线下融合教学视域下高中跨学科整合教学探索与研究
JCHKT2023042	杨佩佩	小学语文综合学习与传统文化融合的研究
JCHKT2023043	王 晶	基于安全意识培养的幼儿安全教育实践研究
JCHKT2023044	于 伟	管理体制和运行机制在义务教育阶段安全工作的创新理论及实践研究
JCHKT2023045	魏述省	新时代中小学教研创新研究
JCHKT2023046	陈子荷	小学语文中年级思辨性阅读教学实践研究
JCHKT2023047	张晓静	基于核心素养的形成性评价研究
JCHKT2023048	乔 磊	3D 建模与打印对小学生创新精神和实践能力的培养研究
JCHKT2023049	王利章	中小学学科教学中创客思维的融入研究
JCHKT2023050	崔言堂	依托红色资源对中小学生对进行爱国主义教育的实践研究
JCHKT2023051	李耐久	中华优秀传统文化融入初中物理教学的研究
JCHKT2023052	崔军华	中小学党建与教育教学深度融合的模式研究
JCHKT2023053	王丽莉	农村小学生创新精神之问题意识的培养研究
JCHKT2023054	陈学江	双减政策下小学开展分层作业设计的策略研究
JCHKT2023055	段秀仓	五育融合视角下乡村初中生创新精神和实践能力的培养与研究
JCHKT2023056	牛孝科	促进化学学科核心素养培养的教学与评价研究
JCHKT2023057	王 云	大观念下初中数学模型思想培育的跨年级研究
JCHKT2023058	王 宾	幼儿园课程促保教质量提升的实践研究

JCHKT2023059	李海萍	基于核心素养的初中英语跨学科作业设计与实践研究
JCHKT2023060	孙 斐	核心素养导向下初中化学大单元教学的研究
JCHKT2023061	赵 磊	新课标下农村初中劳动教育有效实施的研究
JCHKT2023062	董 华	节气更替与语文实践活动的研究
JCHKT2023063	石 青	基于核心素养的小学古诗词群文阅读教学研究
JCHKT2023064	潘 霞	中小学劳动教育区域推进的策略与路径研究
JCHKT2023065	卢玉美	以微课促进小学语文单元整合的实践研究
JCHKT2023066	邢友云	农村小学五育融合视域下“小种子”课程开发与实施的研究
JCHKT2023067	袁金花	沿黄河民间游戏“1+N”校本课程开发与实施的研究
JCHKT2023068	顾建锋	新时代学校水鸣文化的实践与研究
JCHKT2023069	高延强	小学 3D 打印与 STEM 教育课程开发与实践
JCHKT2023070	田 亮	新课标下的大单元“1+3”一体化教学的研究
JCHKT2023071	张 军	新时代全景生态劳动教育课程的探索与实践研究
JCHKT2023072	房 琨	“双新”背景下的小学红色文化传承与实践研究
JCHKT2023073	李仁华	积极心理学在初中语文教学中的实践研究
JCHKT2023074	王培亭	学科核心素养视域下的初中英语大单元主题教学设计案例研究
JCHKT2023075	董 敏	新时代爱国主义教育在小学阶段的实践方法与途径——以济南市长清区为例
JCHKT2023076	王丽丽	核心素养导向下的小学英语中年级“教-学-评”一体化实践研究
JCHKT2023077	王 倩	“双减”背景下小学数学主题式作业设计的实践研究
JCHKT2023078	肖 娟	科学学科有效阅读的实践研究

JCHKT2023079	孙建广	新时代党建与小学德育融合的策略研究
JCHKT2023080	张 玲	五育融合视角的小学修玉课程构建与实施研究
JCHKT2023081	郑茂超	“汇思成玉”课堂改革提升小学生核心素养的实践研究
JCHKT2023082	牛爱霞	家庭、学校、社会协同育人机制与实践研究
JCHKT2023083	钱晓红	社会情感学习下重塑同伴关系主题班会课程化探究
JCHKT2023084	王 涛	基于书法课程的特色学校创建研究
JCHKT2023085	周吉娟	基于智慧校园创建下的青年教师教学技能提升应用研究
JCHKT2023086	马 杰	泥塑艺术融入幼儿园一日活动的实践与研究
JCHKT2023087	魏 鹏	家庭、学校、社会协同育人机制与实践研究
JCHKT2023088	张 毅	新课标背景下小学语文落实核心素养策略的研究
JCHKT2023089	曹恒兰	教育高质量发展视域下嵌入式科研的行动研究
JCHKT2023090	尹国营	小学拔尖创新人才甄别及培养模式的研究与实践
JCHKT2023091	毛一蕾	当前农村留守儿童家庭教育现状、问题及对策研究
JCHKT2023092	高红燕	全环境育人背景下燕行德育课程体系的构建与实践研究
JCHKT2023093	郑玉深	指向家国情怀的《名士文化》德育课程体系构建与研究
JCHKT2023094	张家明	基于小学数学核心素养的作业设计研究
JCHKT2023095	周景超	依托乡土资源的初中劳动教育校本课程的开发与实验研究
JCHKT2023096	郑国永	农村中学“晴耕”劳动教育课程的开发与实践研究
JCHKT2023097	孙 文	跳绳对农村一年级小学生运动协调能力影响的实验研究
JCHKT2023098	傅汇云	小学研学实践中农耕文化教育的融入机制研究

JCHKT2023099	王帅帅	棋类游戏对大班幼儿学习品质的影响研究
JCHKT2023100	战 卿	幼小衔接视角下幼儿任务意识培养的实践研究
JCHKT2023101	管红娇	小初英语衔接教学研究——小初英语阅读衔接教学研究
JCHKT2023102	刘俊汝	幼儿园教育活动中游戏化的策略探究
JCHKT2023103	逢珮华	绘本在幼儿园数学教育活动中的应用研究
JCHKT2023104	薛 燕	幼儿园一日活动中促进幼儿数学思维能力发展的实践研究
JCHKT2023105	王忠彪	基于大概念的大单元·微专题教学研究
JCHKT2023106	李香芸	幼儿劳动习惯养成的家园共育实践研究
JCHKT2023107	张雨梦	积极心理学推进学校心理健康教育的实践研究
JCHKT2023108	赵玉翠	“预读、研读、延读”三段一体整合阅读教学研究
JCHKT2023109	许 娟	基于核心素养的小学道德与法治学科任务驱动教学模式探索研究
JCHKT2023110	耿 奎	指向教师专业化发展的学科教研组建设研究
JCHKT2023111	王志红	新时代中学青年教师的培养路径和方法研究
JCHKT2023112	赵国智	基于核心素养的“两分五学”课堂教学模式研究
JCHKT2023113	李喜军	新课程背景下乡村初中教师专业发展提升路径的实践研究
JCHKT2023114	于喜波	“双减”背景下的农村初中家校合育策略研究
JCHKT2023115	朱勤亮	关于农村学校本土校本课程开发与实施的实践研究
JCHKT2023116	李全英	基于中华优秀传统文化教育的建构路径与教育研究
JCHKT2023117	夏冬雪	深化小学语文课堂教学改革，全面提高教育质量的实现路径研究
JCHKT2023118	张玉霞	基于核心素养的小学劳动教育校本课程探索与实践

JCHKT2023119	高 悦	“五维融合”模式下的小学劳动课程开发路径探索
JCHKT2023120	孙 晴	立足乡土地理的初中地理实践力调查探究
JCHKT2023121	王志胜	信息技术背景下高中历史教学中的核心素养培养研究
JCHKT2023122	郑云霄	运用绘本疗法提升培智学校心理健康机制的实践和探索
JCHKT2023123	宋振磊	城乡结合部学校外来务工人员子女家庭教育现状及对策研究
JCHKT2023124	于江兵	城乡结合部区域学校、家庭、社会协同育人机与实践研究
JCHKT2023125	李翠翠	核心素养视域下课程思政融入职普融通英语教学的实践研究
JCHKT2023126	刘 雪	STEAM 教育背景下中职学生学习质量评价体系构建与应用研究
JCHKT2023127	王 蕾	基于整本书阅读下的 Jigsaw Reading 阅读策略的研究
JCHKT2023128	李 宁	数值模拟在物理教学中的实践与应用
JCHKT2023129	曲泽华	深度学习视域下高中生物理批判性思维培养教学实践研究
JCHKT2023130	秦 营	初中地理跨学科主题项目式学习策略研究
JCHKT2023131	卞 文	基于逆向教学设计的高中数学学科育人方式的实践研究
JCHKT2023132	王 艳	“以学为中心”的小学综合实践活动设计研究
JCHKT2023133	石卫东	“小背篓”课程培养小学生责任担当核心素养的实践研究
JCHKT2023134	于晓倩	聚焦游戏故事，探究幼儿自主学习能力
JCHKT2023135	张童童	家园共育视角下农村幼儿园品格教育的行动研究
JCHKT2023136	尹晓波	学校安全管理体制机制创新理论与实践研究
JCHKT2023137	陈朝凤	新时期下幼儿园保教质量评估指标体系建构策略研究
JCHKT2023138	徐东敏	新时代背景下劳动教育融入中学学科教学的实践路径研究

JCHKT2023139	刘 芮	3-6 岁留守儿童心理健康教育问题及干预对策研究
JCHKT2023140	张立海	融入传统文化的幼儿教育课程实践与研究
JCHKT2023141	林翠萍	中华优秀传统文化的继承与发展研究
JCHKT2023142	张林玮	传统文化视域下的劳动教育课程开发与实践研究
JCHKT2023143	黄瑞芳	依托多学科融合教学提升学生劳动素养的策略研究
JCHKT2023144	姜宏伟	薄弱学校初中语文有效作业管理策略研究
JCHKT2023145	石媛媛	智慧课堂下乡村初中智慧作业实践研究
JCHKT2023146	辛 华	数字文化引领下的小学数学高效课堂建设的研究
JCHKT2023147	路传胜	基于信息加工学指导的物理分层教学研究
JCHKT2023148	崔丽梅	新课标背景下语文初高衔接学习任务群教学实践研究
JCHKT2023149	潘新林	推进小学党建与教育教学深度融合的模式研究
JCHKT2023150	张海波	“双减”视域下，“1+N”课后服务新样态的研究与实践
JCHKT2023151	王承国	新课标下初中数学微课资源的开发与实施研究
JCHKT2023152	冯琳琳	生涯教育驱动学生学习内动力策略研究
JCHKT2023153	杨 芳	三全育人视野下的家园社协同共育路径研究
JCHKT2023154	曾庆燕	游戏精神视野下的幼儿园体验式生长课程的开发与实践研究
JCHKT2023155	马钰晗	园本教研中体验式教研模式构成的研究
JCHKT2023156	王爱萍	幼儿园有效开展户外自主游戏的策略研究
JCHKT2023157	张雅薇	五层进阶式教学策略研究与实践
JCHKT2023158	王玉珏	“画说党史”——以红色经典美术作品为媒介的党史育人课程的开发与应用

JCHKT2023159	崔玉娇	减轻学生课业负担、全面提高教育质量的路径研究
JCHKT2023160	刘友美	融合教育背景下培智学校绘本教学的实践研究
JCHKT2023161	范海荣	小学家庭教育现状、问题及对策研究
JCHKT2023162	邢 佳	基于学科核心素养的教学与评价研究
JCHKT2023163	娄艳凤	小学科学创新素养校本课程的开发和实施研究
JCHKT2023164	王忠涛	小学生预防近视策略研究
JCHKT2023165	朱淑梅	小学家校与社会协同育人的实践研究
JCHKT2023166	苏艳青	基于物理学科核心素养培养的单元整体教学形成性评价实践研究
JCHKT2023167	苏淑华	小学班主任班级管理策略研究
JCHKT2023168	李娟娟	幼儿园区域活动教师有效性指导策略研究
JCHKT2023169	宁文华	农村幼儿园“家校社”协同育人模式的探索与实践研究
JCHKT2023170	张曼玉	中华优秀传统文化融入幼儿园主题活动的实践研究
JCHKT2023171	李福强	核心素养背景下小学数学实践活动的开发与实施研究
JCHKT2023172	刘洪杰	农村初中英语听说能力提升的策略研究
JCHKT2023173	王新民	初中“互联网+教研”的实践研究
JCHKT2023174	王俊萍	适合农村小学开展的科技创客教育项目研究
JCHKT2023175	王秀贞	乡村幼儿家庭教育中良好习惯的养成策略研究
JCHKT2023176	罗 勇	幼小衔接视角下大班数学活动生活化的设计与实施
JCHKT2023177	王健芝	农村小学生良好行为习惯养成教育的研究与实践
JCHKT2023178	郎咸阳	思政课与学科教学有效融合落实育人目标实践研究

JCHKT2023179	刘秀颖	基于文化传承的小学中医药文化校园活动创新发展的实践策略研究
JCHKT2023180	钟 斌	小学古诗文吟诵教学法的创新与实践研究
JCHKT2023181	王玉兰	积极心理学视角下的校园活动课程设计与实践研究
JCHKT2023182	牟雪真	路径·机制：教师专业素养发展的探索与实践
JCHKT2023183	王 宁	五育并举：节气导向下小学劳动课程资源的开发与实施
JCHKT2023184	刘朝霞	核心素养视角下小学语文大单元教学实践研究
JCHKT2023185	宋晓敏	核心素养视角下小学数学单元整体教学实践研究
JCHKT2023186	孙月平	新课标背景下小学高效课堂教学改革路径的实践研究
JCHKT2023187	李永晓	基于课程标准的中小学教学与评价研究
JCHKT2023188	于芳民	初中数学微课教学实践研究
JCHKT2023189	李芦青	构建小学国防教育课程体系的实践研究
JCHKT2023190	刘斌斌	信息化建设与应用研究
JCHKT2023191	刘红杰	基于学科核心素养培养的小学课堂教学与评价研究
JCHKT2023192	刘 丽	新时期小学德育育人的内涵与实践路径研究
JCHKT2023193	李全波	核心素养视野下的小学低年级硬笔书法教学实施策略研究
JCHKT2023194	田振国	“双减”背景下家庭教育现状及对策研究
JCHKT2023195	颜庭波	小学阶段中医药文化传承与新时代劳动教育融合螺旋式推进探究
JCHKT2023196	裴敏忠	自媒体时代下小学安全管理应用研究
JCHKT2023197	王增科	家校社协同劳动育人的实践研究
JCHKT2023198	武瑞华	小学劳动教育与传统文化融合应用研究

JCHKT2023199	范国庆	培智学校生活化课程资源开发与应用研究
JCHKT2023200	李志强	以劳动教育为核心的跨学科主题式实践研究
JCHKT2023201	傅永生	中华优秀传统文化融入小学课堂的实践与探索
JCHKT2023202	王俊伟	武术特色课程开发与实践研究
JCHKT2023203	项 东	将孟子思想植根于立德树人的实践研究
JCHKT2023204	季爱美	乡村教育改革中“四三驱动”共生式教研实施路径的行动研究
JCHKT2023205	孙华友	应用“积极情绪体验”干预小学生欺凌行为的实践研究
JCHKT2023206	孙 建	党建领航，深度打造新时代“清廉学校”品牌特色路径研究
JCHKT2023207	夏 洁	信息技术融合下的跨学科学习实践研究
JCHKT2023208	朱建馨	草编工艺中传统文化课程资源的开发与实践
JCHKT2023209	黄 俊	核心素养背景下“基于主题式”的小学艺术教学策略研究
JCHKT2023210	刘立国	核心素养背景下小学音乐深度课堂学习的研究
JCHKT2023211	王 玮	基于文化传承的初中古诗词跨学科学习策略研究
JCHKT2023212	丁木光	基于东坡文化背景下的“五育融合”实践路径研究
JCHKT2023213	刘 莹	新时代背景下幼儿园爱国主义教育实践研究
JCHKT2023214	王绍忠	中小学毒品预防教育“1+N”模式的探索与实践——以诸城市A学校为例
JCHKT2023215	郑清河	空间视角下探究中小校园欺凌的干预措施与实践
JCHKT2023216	李彬彬	工业机器人专业基于产教融合的教学模式创新和实践研究
JCHKT2023217	裴 鑫	当前进城务工子女家庭教育现状、问题及对策研究
JCHKT2023218	高雪山	初中学校德育教育与评价实施路径的探索与研究

JCHKT2023219	秦君临	推进普通高中育人方式变革的问题化互动教学实践研究
JCHKT2023220	李丽丽	阅读和写作一体化在小学语文教学中的应用研究
JCHKT2023221	尹丽红	“3H”激趣法助力低年级数学思维发展的实践研究
JCHKT2023222	万 慧	红色教育+养成教育视域下的少先队课程模式研究--以潍城区南三里小学“知行”校本课程为例
JCHKT2023223	彭元彪	新时期中职学校德育工作内涵研究
JCHKT2023224	宫志浩	职教幼儿教育专业数字化课堂教学重构实践与研究
JCHKT2023225	宋中梅	农村学校家庭教育指导服务实施策略的研究
JCHKT2023226	郭 涵	“双减”背景下小学英语作业设计、实施与评价研究
JCHKT2023227	李 菲	创新中华优秀传统文化教育下的主题式课程新探究
JCHKT2023228	刘 芸	精准滴灌 家校社协同育人机制的构建与探索
JCHKT2023229	鞠晓芳	视障学生家校社协同育人有效策略研究
JCHKT2023230	路 艳	新时代背景下小学生劳动教育一体化的课程构建与实施研究
JCHKT2023231	刘海泉	新时代背景下小学劳动教育一体化的实践研究
JCHKT2023232	姜 丽	新时代下小学创新德育工作实施策略研究
JCHKT2023233	刘 萍	基于化学学科核心素养的表现性评价实践研究
JCHKT2023234	孔祥东	中小学 STEAM 编程课程的构建与实践研究
JCHKT2023235	姬婷婷	乡村振兴下农村小学“以自主学习为主、以教为辅”高效课堂建构的研究
JCHKT2023236	李 强	提高农村幼儿园保教质量的实践研究
JCHKT2023237	杜明琪	学校教育对中华优秀传统文化的继承与发展研究
JCHKT2023238	董文婧	“双减”政策下农村小学优化作业设计的实践研究

JCHKT2023239	张翠丽	当前农村小学生近视诱因的时间相关性研究
JCHKT2023240	于 滢	基于学科核心素养培养的教学与评价研究
JCHKT2023241	潘明华	农村幼儿园自主游戏环境创设及材料投放
JCHKT2023242	玄根利	家庭、社会、学校协同育人机制与实践研究
JCHKT2023243	郭 静	新时代爱国主义教育实践研究
JCHKT2023244	李 涛	黄河文化融入小学德育评价实践研究
JCHKT2023245	赵 晶	深化小学生国防教育的实践研究
JCHKT2023246	庄 超	学校安全管理体系机制创新理论与实践研究
JCHKT2023247	杨玉秀	“全环境立德树人”背景下家庭、学校、社会协同育人机制与实践研究
JCHKT2023248	高月娟	中华优秀传统文化与校园文化建设融合的策略研究
JCHKT2023249	裴朝荣	基于核心素养的初中数学教师胜任力的研究
JCHKT2023250	卢立敏	基于学习任务群下的语文大单元教学应用策略研究
JCHKT2023251	张富庆	双减背景下初中数学作业设计与管理的实践与研究
JCHKT2023252	杨善军	齐鲁民间游戏的育人价值及其融入小学体育课程的实践研究
JCHKT2023253	李 伟	构建“四位一体”的心理健康教育机制研究
JCHKT2023254	王合敬	新课标背景下中小学思政课一体化建设的研究
JCHKT2023255	王 芳	小学高年级常见心理行为问题及应对策略研究
JCHKT2023256	薛秀丽	“双减”背景下优化小学数学作业设计策略研究
JCHKT2023257	李文杰	深化课堂教学改革、全面提高教育质量的实现路径研究
JCHKT2023258	刘祥平	新时代“五育融合”实践路径研究

JCHKT2023259	李 杰	“双减”背景下提升小学课后服务水平的实践研究
JCHKT2023260	石 磊	中华优秀传统文化与学科教学深度融合的理论与实践研究
JCHKT2023261	丁宝翠	小学古诗词教学传承优秀传统文化的策略研究
JCHKT2023262	李小梅	新时代背景下大中小学劳动教育一体化的实践路径研究
JCHKT2023263	厉 娜	基于学科核心素养培养的课堂教学与评价研究
JCHKT2023264	赵翠芳	核心素养背景下甲骨文与小学美术课堂有效融合的大单元教学实践探索
JCHKT2023265	陈龙英	在学科教学中有效渗透心理健康教育的实践研究
JCHKT2023266	李晓霞	浅谈大思政背景下小学中华优秀传统文化的继承与发展
JCHKT2023267	张 立	文化创意视域下本土优秀传统文化创新传承的策略研究
JCHKT2023268	陈祥芹	幼儿园消防安全教育的创新路径
JCHKT2023269	王丽丽	幼儿园体育运动安全教育的策略研究
JCHKT2023270	何 静	学校安全事故防范与自救能力培养研究
JCHKT2023271	庄建团	基于大单元视域下的数学项目式教学路径探究
JCHKT2023272	李春晓	中学生家庭教养方式与学习倦怠的关系：心理韧性的中介作用
JCHKT2023273	马晓晴	全环境立德树人理念下小学德育可行性工作路径的研究
JCHKT2023274	丁周波	教育高质量发展理论与实践研究——从课堂观察入手构建理想课堂
JCHKT2023275	张 辉	小学弘扬中华优秀传统文化有效策略研究
JCHKT2023276	高连义	基于核心素养的小学生“全学科阅读”教学实践研究
JCHKT2023277	李亚丹	滨州市中小学体质健康现状与对策研究——以滨城区中小学为例
JCHKT2023278	卞国艳	培养创新素养导向下的科学课程和 STEM 统整教学研究

JCHKT2023279	商福芝	小学特色班级文化建设策略的研究
JCHKT2023280	张雁侠	小学思政教育中学校家庭社会协同育人研究
JCHKT2023281	王永和	新课标导向下的小学生创新素养培育教学改进研究
JCHKT2023282	李玉霞	生态教育视角下教学游戏化实践研究
JCHKT2023283	王金霞	农村小学依托劳动教育提高实践能力
JCHKT2023284	范 震	初中数学教学培养学生思维品质的理论与实践研究
JCHKT2023285	常 磊	“五育融合”视域下小学综合实践活动课程开展研究
JCHKT2023286	苏桂萍	提升小学课后服务水平的实践研究
JCHKT2023287	高 鑫	基于学校引领家庭教育的小学生创新素养培育策略研究
JCHKT2023288	王 林	新课标下语文整体阅读的研究
JCHKT2023289	张建华	初中语文教学中传承和弘扬传统文化的研究
JCHKT2023290	马 云	提高幼儿园保教质量的实践研究
JCHKT2023291	李敬秋	核心素养下渗透数形结合思想教学策略与研究
JCHKT2023292	宗学政	当前家庭教育现状、问题及对策研究
JCHKT2023293	付胜芹	家庭、学校、社会协同育人机制与实践研究
JCHKT2023294	刘 欣	特殊家庭的家校共育问题与对策研究
JCHKT2023295	李洪英	“双减”背景下小学生本写作教学策略与实践研究
JCHKT2023296	杨宝舞	当前家庭教育现状、问题及对策研究
JCHKT2023297	冯 静	中华优秀传统文化在农村幼儿园的继承与发展研究
JCHKT2023298	武俊超	核心素养下的小学语文生本课堂的构建与研究

JCHKT2023299	董晓妮	“双减”背景下小学语文分层作业设计与实践研究
JCHKT2023300	梁 寅	“心育与五育融合”的高中特色课堂实践路径研究
JCHKT2023301	赵 霞	双减背景下家校社协同育人现状与对策的研究
JCHKT2023302	王静静	新课标视域下画图策略在小学数学问题解决数学中的运用研究
JCHKT2023303	刘长艳	校园欺凌行为评估与有效干预研究
JCHKT2023304	张书军	家庭、学校、社会协同育人机制与实践研究
JCHKT2023305	刘 娜	小学生创新精神与实践能力的培养研究
JCHKT2023306	王荟军	核心素养下乡村小学英语高效课堂教学模式的研究
JCHKT2023307	赵 利	基于核心素养下的小学英语课堂基本环节设计与研究
JCHKT2023308	马月明	当前家庭教育现状、问题及对策研究
JCHKT2023309	崔庆花	中学生创新精神与实践能力的培养研究
JCHKT2023310	孙 璐	县域内提高农村幼儿园保教质量的实践研究
JCHKT2023311	王红艳	当前县域内农村学前儿童家庭教育现状、问题及对策研究--以庆云县东辛店镇为例
JCHKT2023312	王海勇	当前家庭教育现状、问题及对策研究
JCHKT2023313	张秋月	乡土资源在户外游戏中的应用研究
JCHKT2023314	李 霞	“双减”背景下提升小学课后服务质量的实践研究
JCHKT2023315	毛俊丽	核心素养下小学数学生本课堂的构建与实施
JCHKT2023316	武仁文	基于化学学科核心素养培养的教学与评价研究
JCHKT2023317	刘志广	教育信息化建设与应用研究
JCHKT2023318	王玉新	青少年近视防治与健康教育策略研究

JCHKT2023319	钱吉涛	当前农村小学高年级家庭教育现状、问题、对策的研究
JCHKT2023320	李焕云	孤独症儿童问题行为干预的研究
JCHKT2023321	李浩然	核心素养下在中小学开展雅乐重构 与学科建设实践研究
JCHKT2023322	张 洁	核心素养视域下教育戏剧在初中英语阅读教学中的实践研究
JCHKT2023323	周 敏	基于小学数学核心素养培养的智慧课堂建设探讨研究
JCHKT2023324	卜 磊	农村中学“联合教研、自主管理、生本课堂”三位一体提高课堂教学质量的实践研究
JCHKT2023325	刘 路	幼儿教育与传统文化的继承和发展研究
JCHKT2023326	李天瑞	废旧物品在体育活动中的开发研究
JCHKT2023327	纪晓宁	新时代爱国主义教育实践研究
JCHKT2023328	张 平	思维导图在小学六年级英语语篇教学中的应用
JCHKT2023329	马成智	基于家校共育下的初中德育策略研究
JCHKT2023330	杨真真	提高农村幼儿园保教质量的实践研究
JCHKT2023331	于向恒	提升义务教育学校课后服务水平的实践研究
JCHKT2023332	韩婷婷	新时期幼儿园德育工作内涵研究
JCHKT2023333	冯 凤	幼儿园幼小衔接的实践研究
JCHKT2023334	张 娟	大数据背景下高职会计专业信息化建设与应用研究
JCHKT2023335	贾 静	传统文化与德育教育有效结合的研究
JCHKT2023336	牛 奔	新时期学校德育教育的研究
JCHKT2023337	邵珠珍	小学语文学科教学评一致性逆向设计研究
JCHKT2023338	岳玉泉	基于虚拟仿真技术与案例教学法在中职药剂实训教学中的应用研究

JCHKT2023339	王夫成	农村小学学生心理健康教育提升机制研究
JCHKT2023340	张 喆	小学生创新精神与实践能力的培养研究
JCHKT2023341	黄礼军	义务教育阶段学生作业管理实践研究
JCHKT2023342	沙秀芝	将地方民俗文化融入园本课程的实践研究
JCHKT2023343	杨文静	“互联网+”背景下听障高职生语文自学能力培养策略研究
JCHKT2023344	林华暖	“以学生为中心”的应用型本科高校产教融合评价指标体系研究
JCHKT2023345	刘 妮	基于“政用产学研”背景的广告设计类专业教学模式创新与实践研究
JCHKT2023346	温 颜	基于产教融合的新文科英语本科专业教学创新与实践研究
JCHKT2023347	金 红	汉语国际教育专业《古代汉语》课程思政建设研究
JCHKT2023348	杨万利	基于教研产深度融合的应用型大学教育教学模式改革理论与实践
JCHKT2023349	李 帅	基于学生综合能力培养的“多元化”考核评价体系的构建与实施——以《病理学》为例
JCHKT2023350	王俊伟	基于“SPOC+BOPPPS”的《医学免疫学》课程混合式教学模式创新与实践
JCHKT2023351	赵 静	人文关怀视域下大学英语课程思政“三融合”教学改革研究
JCHKT2023352	于 腾	“1+n”模式下中职幼师手工教学方法的研究
JCHKT2023353	王婷婷	基于 MIMPS 的产教融合教学模式的实践研究
JCHKT2023354	于立娟	探析民航市场营销课程中教育信息化应用的改革路径
JCHKT2023355	郭吉海	新时代背景下高校劳动教育一体化实践路径研究
JCHKT2023356	王旭峰	基于产教融合的高职教学模式创新与实践研究
JCHKT2023357	姚玲云	基于产教融合背景下高职院校“1+X”课程结构优化研究——以建筑信息模型（BIM）课程为例
JCHKT2023358	刘艳红	高职院校“五育”融合的实施路径研究

JCHKT2023359	张 惠	基于信息化的高职院校现代化教学管理模式创新研究与实践
JCHKT2023360	董月辉	高职药学专业“双主体、三阶段、四评价”中国特色学徒制的研究与实践
JCHKT2023361	侯明杰	产教融合视域下智慧健康养老服务与管理专业案例式综合实训项目的开发与实践
JCHKT2023362	张雪文	基于置信职业行为（EPAs）的农村定向公费医学生全科医疗能力评价体系构建与实证研究
JCHKT2023363	耿 霞	新时代背景下地方优秀传统文化在高职专业中的继承与发展研究 ——以莱芜职业技术学院广告艺术设计专业为例
JCHKT2023364	韩 蔚	产教融合视域下计算机专业多元化教学模式创新的研究与实践
JCHKT2023365	周干翠	工匠精神视域下高职院校“双师型”教师能力标准与评价体系建设研究
JCHKT2023366	宋文江	基于核心素养建构初中道德与法治生态教学模式的实践研究
JCHKT2023367	宫 萌	山东省应用型本科高校专业设置与区域经济协调发展研究
JCHKT2023368	宿相国	高校武术特色课程的开发与实践研究——以三铺龙拳为例
JCHKT2023369	周崛夏	符号学视角下山东非遗文化的继承与发展研究
JCHKT2023370	陈昕晨	人工智能技术应用对高校教师师德的影响机制研究（以 ChatGPT 为例）
JCHKT2023371	褚艳萍	职业教育吸引力与我国职业学校未来改革方向
JCHKT2023372	贾洪祖	数智化视域下应用型高校会计专业师资队伍建设研究
JCHKT2023373	姜园园	应用型高校学生自主能力培养研究
JCHKT2023374	刘丁铭	基于教育戏剧的应用型本科院校学前教育专业产教融合的实践研究
JCHKT2023375	刘海鹰	大数据时代高校智慧思政模式建构及实施路径研究
JCHKT2023376	刘 琳	协同理论视域下高校产教融合人才培养模式构建与路径分析研究
JCHKT2023377	徐 芹	应用型高校智慧教育多层次多元化教师培训体系探索与实践——以青岛市为例

JCHKT2023378	于文静	新时期区域教育现代化推进策略研究
JCHKT2023379	孙农亮	基于建构主义和学习设计的混合式课堂教学改革研究-以图像处理与分析课程为例
JCHKT2023380	张春梅	民办本科高校高质量教育评价体系的构建与实践研究
JCHKT2023381	王美艳	基于文化传承高校农林类专业教育融合植物文化的创新研究
JCHKT2023382	王岳珠	网络图景·青年视角·价值构建——泛媒体背景下的在青高校大学生网络文化价值观表征及引导策略研究
JCHKT2023383	赵 娜	陶行知生活教育思想在幼儿园教学活动中的应用研究
JCHKT2023384	冯春燕	大学生短视频创作助力黄河文化传承与传播研究
JCHKT2023385	付建洲	元宇宙人才需求背景下的影视动画专业基于产教融合教学模式的创新与实践研究
JCHKT2023386	韩 锐	基于产教融合的教学模式创新与实践研究——以电子商务专业为例
JCHKT2023387	张 涛	高校警务室建设中的几点探索和实践
JCHKT2023388	李冬芸	数字化转型赋能职业教育高质量发展实践路径研究
JCHKT2023389	栾秋平	质量文化背景下高职院校内部质量保证体系研究与实践
JCHKT2023390	于志芳	数字化时代背景下提升职业院校教师数字素养策略及路径研究
JCHKT2023391	李世玺	新时代高职院校学生爱国主义教育路径研究
JCHKT2023392	刘俊杰	当前家庭教育中关于激发学习内驱力的研究
JCHKT2023393	徐 玥	全过程人民民主实践中高职院校学生政治参与能力提升研究
JCHKT2023394	陈 静	民族工艺在产品设计专业中传承与创新设计研究
JCHKT2023395	陈 强	新时代高校体育教师核心素养内涵、构成要素及培养路径研究
JCHKT2023396	王金安	数字教育视域下艺术院校“心理赋能”素质教育机制研究

JCHKT2023397	冯广磊	基于“思政育人+技能养成”双引擎智能制造专业群实践教学质量评价体系构建研究
JCHKT2023398	刘志华	专业产业融合下的装备制造类专业“双师型”教师团队建设研究
JCHKT2023399	王晓明	环境过渡、能力递进、身份转变：基于产教融合高职数控专业人才培养实施路径探索与实践
JCHKT2023400	栾 晓	师生协同参与课程思政改革的问题及对策研究
JCHKT2023401	王 荟	加强重大疫情防控的中小学思想政治教育对策研究与实践
JCHKT2023402	宋修岩	推进高职院校党建与教育教学深度融合的模式研究——以山东商业职业技术学院康养学院“党旗领航工程”为例
JCHKT2023403	卢朝霞	中华优秀传统文化体育文化保护传承与数字化人才培养的融合发展路径研究
JCHKT2023404	宋晓辉	平面设计教学与竞赛中学生发散性思维的训练与培养
JCHKT2023405	王成现	宋词英译融入大学英语课程思政教学研究
JCHKT2023406	战 飞	基于英语学科核心素养培养的教学评价与研究
JCHKT2023407	李亚茹	家校视域下预防和应对校园欺凌行为的有效途径及策略研究
JCHKT2023408	林 辉	新医科背景下护理学专业“六位一体”课堂改革路径研究
JCHKT2023409	王翠梅	基于大学生职业生涯发展的“家校社”协同育人体系构建研究
JCHKT2023410	房丽媛	学校心理健康教育提升机制研究
JCHKT2023411	纪芹芹	智慧教育环境下深化高校课堂教学改革的研究与实践
JCHKT2023412	王志涛	新时代背景下应用型本科高校“五育融合”实践路径研究
JCHKT2023413	杨 炜	元宇宙赋能教育信息化的问题与对策研究
JCHKT2023414	周光源	运用响应面法构建职业类院校校园欺凌数学模型的实践研究
JCHKT2023415	杜文奇	家庭、高校、社会协同育人机制与实践研究

JCHKT2023416	梁丽浩	基于目标导向的专业课程思政“思业协同”教育模式研究
JCHKT2023417	鹿 敏	人工智能条件下的双院制财务会计课堂教学模式研究——以泰山科技学院为例
JCHKT2023418	万冬娥	高职生职业核心素养培育研究
JCHKT2023419	刘 洋	基于产教融合的临床医学专业教学模式创新与实践研究
JCHKT2023420	卢昭昭	翻转课堂模式在妇产科线上教学中的应用
JCHKT2023421	孟 春	情境认知理论在循环系统疾病教学中的应用及对其考试成绩的影响研究
JCHKT2023422	王 慧	基于医教融合的医学专利教育课程建设及效果评价
JCHKT2023423	朱 艳	全飞秒激光近视矫正手术人群的焦虑分析及教育对策研究
JCHKT2023424	张庆强	社会生态系统视域下大学生校园欺凌行为评估及干预研究
JCHKT2023425	王艺霖	基于认知结构迁移理论的理工科专业课程思政新方式研究
JCHKT2023426	孟广婷	精准画像下大学生心理危机干预策略研究
JCHKT2023427	李玉婷	全环境育人理念下职业院校学生创新素养培育教师胜任力研究
JCHKT2023428	张 晶	枣庄市“6+3”现代产业体系下的高技能人才培养模式研究
JCHKT2023429	申奥文	父母正念教养与子女问题行为的相互影响及其中介因素：一项短期追踪研究
JCHKT2023430	滕清岭	能力为先，构筑欢乐课堂——学前教育专业舞蹈创编能力的培养
JCHKT2023431	姜 超	“岗课赛证”融通下职业本科公共英语教学模式创新与实践研究
JCHKT2023432	吴金枝	政行企校协同育人机制下口腔医学技术产业学院建设的探索研究
JCHKT2023433	宋 颀	高职《声乐》课程思政“三融四聚”教学路径研究
JCHKT2023434	李国良	法医病理、法医临床专业硕士研究生实践技能课程体系的建立