

附件

山东省教育发展促进会 2024 年度课题立项名单

一、山东省教育发展促进会 2024 年度教育科研规划课题立项名单

课题编号	课题主持人	课题名称
JCHKT2024001	王 燕	数字赋能“三段·六评·三诊改”初中英语读写社群学习模式实践探究
JCHKT2024002	张 丽	新时代小学劳动教育课程体系建构与实施研究
JCHKT2024003	王 志	基于核心素养培养的语文层级阅读实践研究
JCHKT2024004	黄瑞福	和善教育校本课程体系构建的实践研究
JCHKT2024005	王 茹	新课标背景下小学美术基于核心素养的教学评一致性研究
JCHKT2024006	魏 昕	核心素养视域下中国优秀传统文化有机融入小学英语教学的实践研究
JCHKT2024007	张 瑜	基于精细化管理的小学高年级行为规范教育模式研究
JCHKT2024008	张玉静	中小学阅读课程的标准构建与实施研究
JCHKT2024009	刘建明	提高农村初中生作业实效性的研究
JCHKT2024010	田洪强	初中课堂教学改革的研究
JCHKT2024011	张 帆	高中历史课堂教学中家国情怀与文化自信共生共融研究——以《源远流长的中华文化》为例进行探讨
JCHKT2024012	刘 洁	“教、学、评”一致性理念下的高中生物学大概念单元整合教学设计与实践研究
JCHKT2024013	王凤玲	将红色基因融入学生德育教育的路径研究
JCHKT2024014	郭美华	跨学科概念视角下高中数学概率教学的策略研究
JCHKT2024015	张栋栋	“岗课赛证”综合育人背景下中职《BIM 建模技术》课程教学改革实践研究
JCHKT2024016	崔风华	小幼衔接视角下绘本阅读策略研究

JCHKT2024017	严永魁	小学中高年级课堂教学中智慧平台应用研究
JCHKT2024018	朱咏梅	党建引领下新时代“五育融合”课程建设实践路径研究
JCHKT2024019	刘 艺	高中历史教学中史料实证素养培育研究
JCHKT2024020	郭真真	小学武术兵道特色课程对学生身心素质提升的实践研究
JCHKT2024021	闫声豪	家校社协同育人机制与实践研究
JCHKT2024022	胡广科	新时代中小学劳动教育课程建设和实践研究
JCHKT2024023	高红燕	基于师生共读背景下阅读策略的实践与研究
JCHKT2024024	党方庆	中小学科技创新能力“四位一体”贯通培育的实践研究
JCHKT2024025	李绪伦	党建引领高质量发展——235 品牌支部实践探索
JCHKT2024026	董 藕	核心素养下小学古诗文吟诵教学实践研究
JCHKT2024027	孙 丽	传统文化在小学中高年级有效渗透的策略研究
JCHKT2024028	刘 嵩	如何在小学语文教学中浸润美育教育的研究
JCHKT2024029	刘 萍	初中英语跨学科主题教学设计与实践研究
JCHKT2024030	张晓敬	基于“爱学课堂”的高中数学融合课程体系开发研究
JCHKT2024031	孙建文	基于新课标的劳动教育中培养小学生创造性的策略研究
JCHKT2024032	曹 静	激发小学四年级学生数学学习动机策略的研究
JCHKT2024033	徐 莉	“双减”背景下小学低年级劳动教育家校共育实践探究
JCHKT2024034	房 涛	民族文化遗产背景下“武术进校园”的困境与对策研究
JCHKT2024035	冯昌琳	初中历史“小述事”教学法在初高中历史教育衔接中的应用与价值研究
JCHKT2024036	王丹霞	支持学生自主发展的初中英语认知策略实证研究
JCHKT2024037	王 干	农村初中英语学困生转化策略实践研究

JCHKT2024038	王 庆	校家社协同育人下半封闭管理模式的实践研究
JCHKT2024039	周 玲	乡村初中生物教学渗透生命教育的实践研究
JCHKT2024040	张丕峰	小学英语教学中融入地域文化涵养家国情怀的活动设计实践研究
JCHKT2024041	花琳琳	核心素养下小学美术教学研究
JCHKT2024042	纪君强	县域高中青年教师专业成长导师制培养模式实践研究
JCHKT2024043	王俊宁	小学语文整本书阅读的实施探究
JCHKT2024044	赵 玮	基于项目式学习的跨文化劳动教育课程模式的研究
JCHKT2024045	聂 鑫	基于核心素养下馆校合作文博研学课程的探索与实践
JCHKT2024046	王 斐	跨学科视域下初中地理项目式学习的教学设计与实践研究
JCHKT2024047	张德华	关于加强家庭教育指导，促进学校满意度提升的研究
JCHKT2024048	赵 燕	利用多媒体资源促进小学多学科融合教学策略研究
JCHKT2024049	徐天瑜	基于大概念的小学数学跨学科主题的设计与实施研究
JCHKT2024050	高习明	高职信息技术专业活页式工作手册式教材建设研究
JCHKT2024051	孙 嫒	“大思政课”视域下高职院校学前教育专业武术特色课程开发与实践研究
JCHKT2024052	单春晓	新时代“五育融合”背景下高职院校美育特色课程体系建设与实践研究
JCHKT2024053	王晓彤	核心素养下的初中地理课堂教学评价的研究
JCHKT2024054	丁秀丽	乡村小学主题班会开展方式及探究
JCHKT2024055	殷树文	基于初中语文核心素养培养的发展性教学评价研究
JCHKT2024056	李春峰	农村留守儿童良好行为习惯培养策略的研究
JCHKT2024057	张晓珍	农村小学语文课程生活化实施研究
JCHKT2024058	王 新	农村小学劳动课程实施中劳动周课程开发与实施研究

JCHKT2024059	李庆娥	基于学科核心素养培养的教学与评价研究
JCHKT2024060	刘金平	当前家庭教育现状、问题及对策研究
JCHKT2024061	刁珊珊	“双减”背景下中小学劳动教育一体化的实践路径研究
JCHKT2024062	杨立云	青少年近视防治与健康教育策略研究
JCHKT2024063	张振兰	当前家庭教育现状、问题及对策研究
JCHKT2024064	宋任华	家校共育巧对接 构建生命成长体
JCHKT2024065	李巨刚	核心素养视野下的书法教学实施策略
JCHKT2024066	赵 磊	基于幼儿种植体验的食育课程研究
JCHKT2024067	王立芳	核心素养视域下的小学道德与法治实践作业的设计与实施研究
JCHKT2024068	王凤强	基于小学学科核心素养的课堂教学策略研究
JCHKT2024069	赵东宗	中华优秀传统文化融入小学数学课堂教学的研究
JCHKT2024070	冯建文	基于国家智慧教育平台的学生自主学习方式研究
JCHKT2024071	王志勇	新时代智慧教学模式的实践研究
JCHKT2024072	尹清波	基于学科核心素养培养的教学与评价研究
JCHKT2024073	郝甲训	当前农村小学留守儿童家庭教育现状、问题及对策研究
JCHKT2024074	潘爱军	初级中学家校社协同育人机制与实践研究
JCHKT2024075	李学勤	青少年近视防治与健康教育策略研究
JCHKT2024076	赵文超	乡土文化教育资源在幼儿园游戏活动中继承与发展的研究
JCHKT2024077	王巧红	县域内民间歌谣在幼儿园课程中的运用与发展研究
JCHKT2024078	张海英	信息科技和资源与英语课堂教学深度融合应用研究
JCHKT2024079	李鹤年	提升课程思政“实效性”的路径研究

JCHKT2024080	李乃光	跨学科课程框架下五育融合教学策略的开发与实施研究
JCHKT2024081	李滨雪	基于优秀传统文化的幼儿美育课程园本化的实践研究
JCHKT2024082	高乔乔	评价嵌入的游戏故事中幼儿自主学习能力的实践研究
JCHKT2024083	陈朝凤	幼儿园老师教学评价中的反思性实践探索
JCHKT2024084	纪国栋	基于学科核心素养培养的高中理科教学与评价研究
JCHKT2024085	满昌志	基于学科核心素养培养的高中数学教学与评价研究
JCHKT2024086	邹丽英	基于学科核心素养培养的史料教学评价研究
JCHKT2024087	王申宽	中华优秀传统文化的继承与发展研究——推进农村学校武术特色课程开发的探索研究
JCHKT2024088	江冬杰	幼小衔接阶段大班幼儿时间管理能力提升的路径研究
JCHKT2024089	韦同禄	传承·涵养:指向文化自信的美育特色课程开发与实践研究
JCHKT2024090	陈玉燕	农村初中依托校园文化建设立德树人的实效性研究
JCHKT2024091	殷俊勇	优秀传统文化对家庭教育影响的实证研究
JCHKT2024092	齐书银	小学生心理危机预防及干预策略研究
JCHKT2024093	王金涛	义务教育阶段语文整本书阅读课程的标准构建与实施研究
JCHKT2024094	刘淑莲	深度学习视角下小学语文阅读教学策略研究
JCHKT2024095	温吉全	初中生家庭教育中家校合作的方法策略研究
JCHKT2024096	冯启舟	义务教育阶段学生作业管理实践研究
JCHKT2024097	牟凤善	农村幼儿园绿化+X 育人模式构建与实践研究
JCHKT2024098	陈为霞	基于创新素养培育的初中数学校本课程研究
JCHKT2024099	刘新春	新时期学校德育教育方式的创新研究
JCHKT2024100	杨金永	新时代教育家精神培养的途径与方法研究

JCHKT2024101	闫素珍	英语教学中小学生跨文化交际能力培养实践研究
JCHKT2024102	苏咸磊	基于核心素养培养的物理教学与评价研究
JCHKT2024103	郑娟娟	核心素养导向下培养小学生思维能力 的实践与研究
JCHKT2024104	李大斌	农村小学生家庭教育现状、问题及对策研究
JCHKT2024105	孙爱华	中医药文化在农村校园的传承探索
JCHKT2024106	赵 霞	幼儿园家庭社会协同育人机制的实践探索
JCHKT2024107	曹皓月	当前幼儿园家庭教育现状、问题及对策研究
JCHKT2024108	李 先	融合信息技术提升幼儿园保教质量的实践研究
JCHKT2024109	赵 丽	家园共育视角下幼儿园劳动教育策略研究
JCHKT2024110	赵建刚	新时代爱国主义教育实践研究
JCHKT2024111	金 彬	高中校园欺凌预防与干预研究——以 T 市市直高中为例
JCHKT2024112	张保印	基于核心素养的高中化学课堂教学评价研究
JCHKT2024113	瞿广红	基于核心素养的高中语文“跨媒介阅读与交流”教学与评价路径研究
JCHKT2024114	李桂霞	小学生德育评价体系中家庭、学校与社会协同研究
JCHKT2024115	辛立军	生活垃圾分类校本课程建设与实践研究
JCHKT2024116	王潇瑜	农村小学美术教育学业述评体系的构建与研究
JCHKT2024117	秦 文	“地理课程思政+智慧平台”视域下高中国家安全教育路径的增值性评价研究
JCHKT2024118	刘华林	义务教育阶段学生作业管理实践研究
JCHKT2024119	马绪斌	基于乡土资源构建乡村教育融合的育人机制探索与实践
JCHKT2024120	卢蕊丽	以中医药文化为依托的新时代学校文化与特色建设研究
JCHKT2024121	王春祥	小学综合素养培养的关键策略与实践探索

JCHKT2024122	于子廷	学校、家庭、社会协同育人“1311”策略研究
JCHKT2024123	毕秀霞	营造书香校园，构建阅读体系的实践研究
JCHKT2024124	韩明东	新时代“五育融合”实践路径研究
JCHKT2024125	董恩茂	新时代中小学劳动教育体系建设与实践研究
JCHKT2024126	王显磊	家校社协同机制在立德树人中的作用研究
JCHKT2024127	邢梅霞	双减背景下实施劳动教育的有效策略研究
JCHKT2024128	刘加欣	学校、家庭、社区协同育人评价体系建设助力小学生阅读素养提升
JCHKT2024129	陈万良	基于“五史”教育的高中拔尖创新人才“中国心”培养研究
JCHKT2024130	王建新	高中赋能型学校内部治理体系构建与实践研究
JCHKT2024131	董国森	“学习深坑”理论视域下的学校大单元教学研究
JCHKT2024132	张 凤	新时代党建引领校园文化发展的研究
JCHKT2024133	刘宗连	农村薄弱学校“学练测”课堂教学模式与“培优补差”策略的实施探索
JCHKT2024134	史翠娟	幼儿园教师心理危机干预的实践研究
JCHKT2024135	赵晓明	学校美育特色课程体系建设与实践研究
JCHKT2024136	段伦斌	美术教师教学、实践能力提升方式与途径研究
JCHKT2024137	胡爱玉	数字化赋能中华优秀传统文化：对数字影音编辑与合成课程的创新与实践研究
JCHKT2024138	王 成	小学阅读课程的标准构建与实施研究
JCHKT2024139	褚美娟	家庭、学校、社会协同育人机制与实践研究
JCHKT2024140	刘 倩	纵向贯通 横向协同——中职院校家校社协同育人模式的探索与实践研究
JCHKT2024141	张永华	普通高中班主任班级管理策略研究——以淄博市临淄中学为例
JCHKT2024142	吕建亮	全环境视域下育人方式变革的实践研究

JCHKT2024143	杨希亮	教育神经科学视角下的课堂教学启发策略探究
JCHKT2024144	李 涛	基于体教融合的教学模式创新与实践研究
JCHKT2024145	赵洪燕	“双减”背景下小学生体质健康管理实践研究
JCHKT2024146	张茂艳	新时代乡镇初中校本教研创新研究
JCHKT2024147	王文娟	“互联网+”模式下提高中职学校计算机专业课程教学实效性的实践与研究
JCHKT2024148	苏文芝	基于产教融合的中职学校“双元四维三融合”教学模式创新与实践研究
JCHKT2024149	赵 兵	青岛市新时代大中小思政课程一体化建设研究
JCHKT2024150	郑 慧	中职学校家庭教育指导中心设立的理论研究和实践探索——以济宁市艺术教育学校为例
JCHKT2024151	龙江周	高职院校数控技术专业数字化转型与实施研究
JCHKT2024152	屈志强	环境育人视角下高校实验室文化时代内涵和建设途径研究
JCHKT2024153	董灵芝	大学生思政课程与职业道德建设的融合路径研究
JCHKT2024154	杨海宁	基于深度学习的高职思想政治理论课 PBL 教学模式研究
JCHKT2024155	石文正	基于超星学习通的 BOPPPS 教学模式在中职体育教学中的研究与实践
JCHKT2024156	张燕燕	新医科背景下精准教学模式在住院医师规范化培训中的应用
JCHKT2024157	盛玲玉	人工智能赋能高职院校教育教学深度变革研究
JCHKT2024158	杨 柠	数字化赋能产学研合作协同育人实施机制研究
JCHKT2024159	门 彤	“职普融合”理念下高职护理专业人才培养模式创新研究
JCHKT2024160	马俊原	“五育融合”背景下社会实践活动提升学生社会与情感能力研究
JCHKT2024161	李新爱	虚拟仿真技术赋能医学实验教学创新的实践研究
JCHKT2024162	宋甲星	信息技术手段助力书法教学提质增效研究
JCHKT2024163	李桂贤	Multi-net 兼容技术校园应用与研究

JCHKT2024164	李 静	思政引领在项目式教学设计挖掘及应用中的探索——以《保护生物学》为例
JCHKT2024165	葛玉兰	健康中国背景下高校“体测中心实验室”档案使用探究
JCHKT2024166	李珺瑶	黄河重大国家战略背景下职业学校高层次人才引进路径研究
JCHKT2024167	李 睿	课程思政精准融入高职公共英语教学的实践研究
JCHKT2024168	高 群	萨提亚团体辅导对校园受凌者的干预研究
JCHKT2024169	袁 扬	“一体双模三全四翼”高校国防教育体系研究与实践
JCHKT2024170	朱红艳	启智润心担使命 培根铸魂育新人——思政课一体化背景下的学科教学实践研究
JCHKT2024171	马继波	生物核心素养下高中生整合能力的培养研究
JCHKT2024172	高 涵	人工智能技术在教育中的应用前景及风险防范研究
JCHKT2024173	杨 博	数字化技术下“五链协同”的大学物理实验课教学资源库的建设与实践
JCHKT2024174	赵 磊	新能源汽车专业基于产教融合的教学模式创新和实践研究
JCHKT2024175	刘田田	中职数字化教学资源建设及管理实验与研究
JCHKT2024176	王 友	一体化视域下山东红色文化建设与大中小学思政教育的深度融合研究
JCHKT2024177	张婷婷	新时代劳动教育在体育专业大学生“五育融合”实践中的创新路径研究
JCHKT2024178	张 丽	工匠精神视域下基于产学研融合的会计专业人才培养体系构建
JCHKT2024179	陈海涛	基于中华优秀传统文化的思政教育教学课程实践探索
JCHKT2024180	袁宏伟	新时代背景下中华优秀传统文化的继承与发展研究——以高职院校为例
JCHKT2024181	刘 华	普通高中扩招背景下职业院校发展策略研究
JCHKT2024182	郝 茜	新质生产力与产教深度融合双向赋能：内在机理与实践路径探索
JCHKT2024183	张奕帆	山东省高等教育与区域经济融合发展的机制研究
JCHKT2024184	张海鸿	“大思政课”育人格局下山东地域文化与高校思政课融合发展研究

JCHKT2024185	刘增光	基于产教融合的“生态工单制”教学模式创新与实践研究
JCHKT2024186	董 浩	基于地方文化特色的高职院校美育课程开发与实施
JCHKT2024187	韩晓瑞	新质生产力背景下大学生思政课一体化建设研究
JCHKT2024188	钱 莹	齐鲁优秀文化中高校心理健康教育资源的发掘与应用探究
JCHKT2024189	赵湘楠	地域文化资源与高校思政建设的“耦合”发展研究——以齐鲁文化为例
JCHKT2024190	秦丽莉	PBL 联合 CBL 教学模式在血液科留学生中的应用研究
JCHKT2024191	王文浩	中华优秀传统文化融入肿瘤科专硕住培医师思政教育的路径研究
JCHKT2024192	刘真真	血液科住院医师规范化培训中分层递进式教学探索与研究
JCHKT2024193	修艺源	“汉字字体设计课程的数字化创新实践”在继承与发扬中华优秀传统文化中的作用研究
JCHKT2024194	李 悝	艺术设计专业人工智能课程教育质量研究
JCHKT2024195	康军雁	面向未来职业需求的 AI 艺术设计课程体系构建
JCHKT2024196	刘 颖	三盈共赢：以创新创业能力为导向的跨境电商人才培养体系构建研究
JCHKT2024197	许 淳	双轮驱动，特色融通，高职艺术教育实践研究
JCHKT2024198	李 杰	无人机应用技术专业产教融合教学模式创新与实践研究
JCHKT2024199	白研华	高职图文处理专业—学校美育“一体设计、多元融创”特色课程体系 建设与实践研究
JCHKT2024200	张 帆	中华优秀传统文化在高职院校的继承和发展研究
JCHKT2024201	康玉东	新时代推进大中小学劳动教育一体化建设实践研究
JCHKT2024202	董玉玉	两创视域下“数字+非遗”赋能高校德育教育创新应用研究
JCHKT2024203	李 晓	“科教+产教”双驱动融合视域下职业院校开展“人工智能+X”复合型人 才培养模式的研究
JCHKT2024204	毛振东	基于“一核六融”的高校中华优秀传统文化“两创”路径研究
JCHKT2024205	张 举	新时代“四位一体双院制”培养模式特色建设研究——以泰山科技学院 为例

JCHKT2024206	韩澎湃	基于工程管理专业核心素养的课程思政研究与实践
JCHKT2024207	王晓琪	家庭、学校、社会协同育人机制与实践研究
JCHKT2024208	赵 香	基于产教融合的护理学实践教学模式的研究与实践
JCHKT2024209	宿连政	新医科下虚拟仿真技术在医学影像技术专业课程实践教学的应用
JCHKT2024210	杨冬华	数智时代地方高校教师数字素养提升策略研究
JCHKT2024211	扈恩华	“岗课赛证”四元融通背景下土建类专业课程建设研究
JCHKT2024212	张云鹏	基于产教融合的高职汽车服务与营销专业教学模式创新与实践研究
JCHKT2024213	李 玮	教育数字化转型背景下高职电子商务专业实践课程体系设计与优化研究
JCHKT2024214	尹子辰	科技成果转化高质量发展路径研究
JCHKT2024215	李 翠	《智能终端产品技术服务》课程数字化教材建设研究
JCHKT2024216	赵 娜	网络文化背景下教师学术道德问题研究
JCHKT2024217	申亚楠	新时期高职专业建设与山东省 5G+AIOT 产业发展的深度融合研究
JCHKT2024218	朱 美	新时期山东省民办本科高校教育科研成果转化机制与对策研究
JCHKT2024219	吴衍丽	基于情景模拟教学法的学前教育专业核心课程改革研究与实践
JCHKT2024220	姜 峰	信息生态视域下高职院校产教融合教学模式创新与实践研究
JCHKT2024221	郑祥迪	BOPPPS 教学模式融入思政元素在《成本与管理会计》教学中的研究与实践
JCHKT2024222	赵 琪	人工智能时代应用型大学教师智能教学能力提升策略研究
JCHKT2024223	陈绪英	基于 OBE 理念的非计算机专业《程序设计基础》课程思政教学实践探索
JCHKT2024224	段革花	基于 OBE 理念《会计学》课程思政教学改革思考与实践
JCHKT2024225	夏兆冬	虚拟现实技术在视觉传达设计教学的实践与应用
JCHKT2024226	孙绍荣	基于具身认知理论的应用型本科高校大学美育课程建设与实践研究

JCHKT2024227	时俊霞	文化自信视域下山东省高校英语教学中跨文化能力培养路径研究
JCHKT2024228	范治梅	基于游戏学习的词汇教案的开发与应用研究
JCHKT2024229	夏淑娟	基于 OBE 理念的《老年护理学》课堂教学改革实践研究
JCHKT2024230	宋 琦	武术教育在高校传承路径研究
JCHKT2024231	赵 霞	应用型本科高校创新创业课程思政教学改革研究
JCHKT2024232	王 曼	讲好中国共产党故事的策略研究
JCHKT2024233	吕玲花	新时代高校爱国主义教育有效路径研究
JCHKT2024234	郑福山	新时期教育科研成果转化机制与对策研究
JCHKT2024235	毕明娟	新时期职业院校高水平专业群建设研究——以生物制药技术高水平专业群建设为例
JCHKT2024236	郭丽波	基于产教融合的“科研引领、创新驱动”专创融合教学模式创新与实践研究
JCHKT2024237	焦学强	共同富裕目标下乡村教育振兴推进机制研究
JCHKT2024238	李国平	科教融汇背景下材料工程专业技能型人才培养知识体系研究与构建
JCHKT2024239	司爱霞	“四链融通”模式下高职院校产教融合人才培养路径研究——以莱芜职业技术学院为例
JCHKT2024240	孙翠玲	数字化转型升级背景下课程思政的实施与评价——以高职食品理化检验技术课程为例
JCHKT2024241	孙 静	高职生物制药技术专业“产教、专创”双融合教学模式创新与实践研究
JCHKT2024242	吴修荣	黄河文化融入高校思政教育的逻辑理路与实践进路
JCHKT2024243	闫玉霞	新媒体背景下大学生爱国主义教育实践研究
JCHKT2024244	陈延娜	新时代家风建设与高职院校德育工作协同发展研究
JCHKT2024245	吕雪燕	新时代“五育融合”实践路径研究
JCHKT2024246	刘琳琳	“互联网+”时代下的传统文化与老年教育创新结合研究
JCHKT2024247	李绪霞	基于产教融合的康复治疗技术专业教学模式创新与实践研究

JCHKT2024248	于 滨	新媒体时代背景下中医药文化传承传播实践研究
JCHKT2024249	黄 潇	基于新时代背景的高职院校廉洁文化建设研究
JCHKT2024250	韩登利	基于数学核心素养培育的高职数学教学与评价研究
JCHKT2024251	谢玉芹	产教融合视域下山东高职院校教学模式创新与实践研究——以直播电商课程为例
JCHKT2024252	秦 菲	山东省高等教育高质量发展水平测度及优化路径研究
JCHKT2024253	孙 萌	大美育视角下高职美育特色课程设计与实施
JCHKT2024254	冷增龙	高职院校非遗文化进校园的实施路径研究
JCHKT2024255	孙 羽	出谷迁乔：高职智慧建造专业群助推沿黄迁建村镇绿色低碳“和美”发展路径研究
JCHKT2024256	田书方	基于三重螺旋理论的高职土建类专业产教融合教育体系构建与实践
JCHKT2024257	汤受鹏	新时期职业院校高水平专业建设研究
JCHKT2024258	关广金	五育融合理念下高职院校优良学风建设路径研究
JCHKT2024259	戚春丽	中职机电专业教学中思政元素的融入与拓展研究
JCHKT2024260	王爱英	中职学校幼儿保育专业“双元互动、三维递进”的综合性人才培养模式研究
JCHKT2024261	颜丙芳	中职会计事务专业家、校、企协同育人现状研究
JCHKT2024262	于 红	新形势下思政元素融入中职语文教学的实践研究
JCHKT2024263	张 娟	教育信息化背景下初中中职英语衔接教学研究
JCHKT2024264	李 云	基于数学核心素养下的中职数学教学策略研究
JCHKT2024265	张宏娜	基于奥尔夫音乐教育理念的五年一贯制学前教育专业艺术课程优化策略研究
JCHKT2024266	任亚丽	TPSR 模式下“以舞塑品德，以形健体魄”的学前教育专业舞蹈教学实践应用
JCHKT2024267	陈 亮	核心素养视域下中职生语文写作能力提升路径研究
JCHKT2024268	林佰新	基于 POA 的中职英语智慧教学模式探索与实践

JCHKT2024269	李 想	中职生校园欺凌行为评估与有效干预研究
JCHKT2024270	吴 莘	课程思政视角下中职英语教学多元化评价体系的研究
JCHKT2024271	朱传瑞	美术有效教学实践中作业评价体系构建研究
JCHKT2024272	谭景璟	区域教研体制机制优化导向下中职教师教研素养结构及提升路径研究
JCHKT2024273	杨义孟	思政一体化背景下正能量流行歌曲的思政教育实践研究
JCHKT2024274	张智刚	中职院校全环境育人路径研究
JCHKT2024275	李遵富	“中文工坊”项目在蒙古国中资企业的实践研究
JCHKT2024276	武文玉	“三全育人”背景下高职辅导员开展思政教育融入学生管理工作的路径研究
JCHKT2024277	于 帆	新时代以 OBE 理念构建高职红色文化协同育人机制研究
JCHKT2024278	马立新	“双带头人”培育视角下基层党组织党建品牌实践研究
JCHKT2024279	吕子泉	依法治校视域下山东省高职院校法治教育研究
JCHKT2024280	李雪薇	高校课堂教学对青少年思政一体化建设研究——以“土木工程施工”为例
JCHKT2024281	王银周	应用型本科高校基于“产教融合”的教学模式创新和教学实践研究
JCHKT2024282	江素华	基于产教融合的计算机专业教学模式创新与实践研究
JCHKT2024283	厉复超	OBE 理念下思想政治理论课“情景体验”教学模式的构建与运用研究
JCHKT2024284	张淑红	思政课一体化背景下市场营销学教学实践研究
JCHKT2024285	陈晓君	新时期经管类专业建设与产业发展的深度融合研究
JCHKT2024286	魏 佳	新时代“立德树人”视域下民办高校青年教师师德建设路径研究
JCHKT2024287	唐付丽	基于产教融合背景的“一核引领 五维融合”应用型物流人才培养的探索与实践
JCHKT2024288	王建峰	基于产教融合的教学模式创新与实践研究
JCHKT2024289	王建伟	基于产教融合的电子商务专业教学模式创新与实践研究

JCHKT2024290	李 芳	新工科视角下应用型本科高校实验类课程分层次和创新能力教学研究——以大学物理实验为例
JCHKT2024291	曾 钰	应用型高校大学数学课程思政的立体化教学探索与实践
JCHKT2024292	宋兆超	“健康中国”视域下高校学生体质测试结果分析及影响因素研究——以青岛工学院为例
JCHKT2024293	齐晓明	服务外贸新业态的应用型跨境电商专业集群建设研究
JCHKT2024294	袁韶斌	基于产教融合的教学模式创新与实践研究
JCHKT2024295	张 瑜	“五育融合”背景下高校《微观经济学》课程设计与教学应用研究
JCHKT2024296	韩玉凯	民办高校大学生家庭教育现状、问题及对策
JCHKT2024297	程凤菊	数字经济时代应用型本科会计人才数商培养转型路径研究
JCHKT2024298	张奎霞	应用型本科教师支持策略优化对学生学习投入的影响
JCHKT2024299	郝秋霞	基于 BOPPPS 模式的“国际商法”课程思政元素融入研究
JCHKT2024300	侯玉杰	“1+X”证书制度下高职现代物流管理教学改革创新路径
JCHKT2024301	闵素玲	循证教学理念下应用型本科高校经济学课程 PBL 教学模式研究
JCHKT2024302	张 燕	应用型高校商贸类专业产教融合课程群实践教学体系构建研究
JCHKT2024303	屠承武	融媒体背景下高校大学生意识形态安全教育研究
JCHKT2024304	陈亚非	文化自信视野下当代大学生中国文化英语传播能力培养路径研究
JCHKT2024305	安菲菲	“大数据+双创”背景下应用型英语专业人才培养模式创新转型路径的研究
JCHKT2024306	张 蕾	会计专业阶梯递进式产教融合人才培养模式研究
JCHKT2024307	张 静	《会计职业道德规范》融入高校会计人才培养的路径研究
JCHKT2024308	史文倩	新时代高校跨境电商专业教学质量提升策略研究
JCHKT2024309	秦富贞	基于产教融合的教学模式创新与实践研究
JCHKT2024310	黄改云	产教融合背景下民办高校新工科课程教学模式创新与实践研究——以“电力工程基础”课程为例

JCHKT2024311	李 丹	基于 CDIO 理念的力学类课程“一核四同”产教融合教学模式改革与探索——以《船舶结构力学》为例
JCHKT2024312	邵瑞影	基于产教融合的 CDIO 工程教育教学模式创新与实践研究——以《材料力学》课程为例
JCHKT2024313	索世磊	基于 OBE 的民办高校教学质量评价体系研究
JCHKT2024314	胡雪芳	“新工科”校企协同育人下的车辆工程专业智能汽车 ECU 控制专项实训改革与实践
JCHKT2024315	刘 超	基于产教融合的《汽车营销》情境模拟教学模式创新与实践研究
JCHKT2024316	石 晓	产教融合背景下船舶原理课程的混合式教学改革研究
JCHKT2024317	朱海蓉	符号学下的非遗文化研究
JCHKT2024318	孙 伟	“一流专业”建设背景下船舶与海洋工程专业英语课程思政教学的路径探索
JCHKT2024319	孙学进	基于产教融合的项目教学模式创新与实践研究
JCHKT2024320	范晓鹏	“1 体 2 翼 3 结合 6 路径”的土木工程专业应用型人才培养模式研究与实践探索
JCHKT2024321	吴 霞	“产教融合、课政一体”的工程造价专业教学模式创新研究与实践
JCHKT2024322	勾文利	基于虚拟仿真技术的线上线下混合式教学模式探究——以《土木工程施工》课程为例
JCHKT2024323	赵 菲	基于 spss 与大学生需求视角的职业高校创新创业教育的研究与优化
JCHKT2024324	梁 倩	产教融合培养拔尖人才模式探索——以应用型本科高校土木工程专业为例
JCHKT2024325	武秀文	“专业认证+新工科”背景下的《土力学与地基基础》思政元素融入模式构建
JCHKT2024326	陈福钊	混合式教学模式下工程测量课程思政的探究与实践
JCHKT2024327	史慧芳	双创背景下高校专业课程混合式教学改革研究——以《工程施工组织与管理》课程为例
JCHKT2024328	薛 巍	美育浸润行动下应用型本科高校美育通识课程改革实践研究——以青岛黄海学院为例
JCHKT2024329	赵明月	“双减”政策背景下幼小衔接中家园共育的路径研究
JCHKT2024330	孙 峰	新时代地方应用型民办高校党建引领师德师风建设研究
JCHKT2024331	张若愚	京剧在中国当代钢琴作品中的融合运用研究

JCHKT2024332	薛 白	黄河文化音乐传承与融合发展研究
JCHKT2024333	陈文硕	校企合作视域下学前教育专业课程的构建与实践——以《学前儿童家庭 与社区教育》课程为例
JCHKT2024334	李晓丽	互联网+视域下“家园社”协同育人的路径探索
JCHKT2024335	杨宗烨	中国现代高等教育背景下的斯堪的维亚半岛音乐教学策略与研究
JCHKT2024336	孙晓辉	基于人工智能的高校体育教学深度变革研究
JCHKT2024337	王勇振	高校体育视域下五育融合的内在逻辑、价值蕴意与实现途径
JCHKT2024338	顾东洋	“三全育人”与 OBE 理念融合促进大学体育课课程改革研究
JCHKT2024339	董学光	抗日刀法“破锋八刀”武术特色课程开发与实践
JCHKT2024340	蒋春燕	产教融合视域下职业教育现场工程师培养实施路径研究
JCHKT2024341	刘春燕	高职院校电子商务专业基于“能力·层次·模块”的“三融合”衔接式 实践课程体系构建与实施研究
JCHKT2024342	陈 勇	以岗定课、以技促学、以证评价:现代产业学院背景下“岗位任务式”教 学模式的研究
JCHKT2024343	朱妮妮	高职院校国际邮轮乘务管理专业学生“五位一体”职业素养培养体系的 创新与实践
JCHKT2024344	王爱双	高职院校公共基础课“五育融合”的研究与实践
JCHKT2024345	尹晶莹	数字化赋能高职课堂教学改革路径探索研究
JCHKT2024346	李 娜	数智化视域下基于 CDIO 模式的现场工程师人才培养模式探究
JCHKT2024347	张成宽	文化认同视域下高职院校爱国主义教育实践路径研究
JCHKT2024348	陈丽萍	产教融合背景下高职院校国际邮轮乘务管理专业“四位一体多维融通” 实践教学模式研究
JCHKT2024349	王文婧	中国本土邮轮发展背景下邮轮运营服务专业群“双化、双径、双融合” 的实践教学体系研究与实践
JCHKT2024350	刘 娜	产教融合背景下高职院“企中校”“校中企”人才培养模式优化创新研 究
JCHKT2024351	刘学义	高职院校学生学习质量多元评价体系的研究
JCHKT2024352	季丹丹	外贸服务类专业校企“双融双创”数字化教学资源库建设探索与实践

JCHKT2024353	王延坤	基于校企家深度融合的应用型大学协同育人模式改革理论与实践
JCHKT2024354	蒋爱娟	基于 TPACK 框架的应用型本科高校教师数字素养提升研究
JCHKT2024355	宫玉昕	人工智能促进高等院校教学变革路径研究
JCHKT2024356	徐红梅	基于“五链”融合的应用型本科高校产教融合的内在机制与路径研究
JCHKT2024357	谭秀丽	机器学习视角下山东省旅游专业产教研共同体研究
JCHKT2024358	吕春莉	“三全育人”视域下旅游管理专业大学生职业生涯规划与就业教育研究
JCHKT2024359	李金华	基于学科核心素养培养的应用型本科物流管理专业教学与评价研究
JCHKT2024360	丁新旗	应用型本科高校旅游管理专业产教深度融合的“三三一体”人才培养模式研究
JCHKT2024361	隋丽娟	产教融合背景下文旅专业的中国特色学徒制培养模式研究
JCHKT2024362	宋 娜	“互联网+”赋能工业设计专业“多课堂”联动人才培养模式探究
JCHKT2024363	范 媛	数字化赋能高校沉浸式“大思政课”OMO 教学模式研究
JCHKT2024364	朱兆凝	基于产教融合的教学模式创新与实践研究

二、山东省教育发展促进会 2024 年度智慧阅读研究专项课题立项名单

课题编号	课题主持人	课题名称
JCHYD2024001	徐延玲	全民阅读理念下借助智慧阅读平台提升学生阅读能力的实践研究
JCHYD2024002	李莎莎	核心素养导向下书香校园建设的实践研究
JCHYD2024003	王 园	楹联课程融于书香校园建设的实践研究
JCHYD2024004	张卉丽	核心素养导向下小学语文课内外阅读有效融合的策略研究
JCHYD2024005	张莉娜	课外阅读家校配合与家长支持机制研究
JCHYD2024006	王 康	中职阅读指导课教学模式研究

JCHYD2024007	孙化玉	智慧图书馆构建及其与沉浸阅读融合推广的创新路径研究
JCHYD2024008	刘琳琳	基于智慧阅读平台提升学生阅读能力的实践研究
JCHYD2024009	丁慎军	人工智能时代智慧阅读策划
JCHYD2024010	徐 伟	智慧阅读生态体系中的用户行为模式与需求研究
JCHYD2024011	于 虎	新时代高校智慧阅读环境现状及优化路径研究
JCHYD2024012	李小静	小学生阅读习惯培养策略研究
JCHYD2024013	高红燕	“大阅读”环境下书香校园建设的实践研究
JCHYD2024014	赵立云	基于师生共读背景下书香校园建设的策略研究
JCHYD2024015	史 林	核心素养导向下乡村书香校园建设的实践研究
JCHYD2024016	温秀丽	“思·学”课堂下学生古诗词诵读能力的教学策略研究
JCHYD2024017	齐敏敏	小学生良好阅读习惯的培养与研究
JCHYD2024018	吴艳芳	高中语文批注阅读实践研究
JCHYD2024019	曹晓娇	基于 OBE 理念以核心素养为导向的智慧阅读教学策略研究
JCHYD2024020	梁 宇	书香校园建设实践研究——以青岛工学院为例
JCHYD2024021	王 欣	智慧校园阅读平台的设计与开发——基于人工智能技术构建个性化学习生态系统
JCHYD2024022	谢国华	基于书香校园文化建设的外语专业大学生阅读路径探索与实践
JCHYD2024023	李婷婷	基于英语学习活动观的乡村小学五年级英语智慧阅读教学行动研究
JCHYD2024024	王琳琳	提高小学生自主阅读能力的研究
JCHYD2024025	崔哲文	小学阅读推广活动策略及路径研究
JCHYD2024026	孙建华	基于智慧阅读平台的小学语文“双线五阶体验式”整本书阅读课堂教学策略的研究
JCHYD2024027	王 宁	新课标背景下初中语文师生共读策略有效性的研究

JCHYD2024028	王天强	书香校园建设实践研究
JCHYD2024029	任宝玲	基于师生共读背景下营造书香校园的策略研究
JCHYD2024030	张 波	基于智慧阅读平台提升学生阅读能力的实践研究
JCHYD2024031	刘建华	以核心素养为导向的智慧阅读教学策略研究
JCHYD2024032	金小静	“全民阅读”背景下小学书香校园建设策略研究
JCHYD2024033	文立岩	小学阶段“343”整本书阅读评价体系构建与实施研究
JCHYD2024034	张红梅	基于统编语文教材小学低段绘本阅读的实践研究
JCHYD2024035	高 越	中小学全科阅读习惯培养策略
JCHYD2024036	石芳芳	阅读资源的开发与有效利用研究
JCHYD2024037	肖书华	基于乡村学校小学生阅读习惯培养策略的研究
JCHYD2024038	张延勤	农村小学基于师生共读背景下营造书香校园的策略研究
JCHYD2024039	韩曰川	小学语文整本书阅读指导与评价研究
JCHYD2024040	韩欣欣	以核心素养为导向的小学生阅读习惯培养策略研究
JCHYD2024041	张秀荣	以核心素养为导向的阅读教学策略研究
JCHYD2024042	张建光	乡村中学生阅读素养模型构建及测评研究
JCHYD2024043	刘玮玮	核心素养导向的智慧阅读教学策略的研究
JCHYD2024044	李春燕	高中阅读的特殊性研究
JCHYD2024045	靳 瑾	小学阶段整本书阅读指导课教学模式研究
JCHYD2024046	刘红燕	“一体两翼”小学经典古诗文阅读教学模式研究
JCHYD2024047	吕孟菲	寄宿制农村小学书香校园建设策略分析
JCHYD2024048	牟慧萍	借助阅读支架促进低学段课内外阅读有效融合的研究

JCHYD2024049	王 慧	五育并举背景下课外阅读家长支持机制研究
JCHYD2024050	李令华	高中英语智慧阅读生态体系建设研究
JCHYD2024051	王满盈	智慧阅读生态体系对高中生心理健康的促进作用研究
JCHYD2024052	李凤娟	以核心素养为导向的小学全学科智慧阅读教学策略研究
JCHYD2024053	耿晓雯	社会化阅读视域下通过阅读促进教师专业成长路径研究
JCHYD2024054	徐倩倩	基于全学科的《中国民间故事》整本书阅读实践活动研究
JCHYD2024055	朱绍翠	家园社一体化互动式绘本阅读策略的研究
JCHYD2024056	孙 秀	历史课堂中的课内外阅读融合与学生学习效果研究
JCHYD2024057	张冬梅	校家共读提升家庭教育能力的实践研究
JCHYD2024058	董盈盈	小学语文课内外阅读有效衔接的研究
JCHYD2024059	滕飞飞	基于多元阅读活动推进书香校园建设实践研究
JCHYD2024060	冯光蕊	五“融”五“悦”模式下的早期阅读教育实践研究
JCHYD2024061	宋佳佳	核心素养视域下语文阅读教学策略探究
JCHYD2024062	魏婷婷	“智慧阅读”背景下小学语文课外阅读教学研究
JCHYD2024063	关秀娟	以核心素养为导向的阅读评价与测试方法研究
JCHYD2024064	郝 红	小学课内外阅读及有效阅读研究
JCHYD2024065	姜文婷	以核心素养为导向的小学数学智慧阅读策略研究
JCHYD2024066	陈 芹	“六层四维”小学生阅读素养测评体系研究
JCHYD2024067	司翠萍	核心素养视域下小学生低段课外阅读习惯培养策略研究
JCHYD2024068	张迪西	以核心素养为导向的跨学科智慧阅读教学策略研究
JCHYD2024069	高文文	农村小学课内外阅读结合及有效阅读研究

JCHYD2024070	庞海娇	书香家庭的构建与儿童阅读习惯养成研究
JCHYD2024071	来倩倩	家园共育下书香班级建设实践研究
JCHYD2024072	吴海菊	基于师生共读背景下营造书香校园的策略研究
JCHYD2024073	闫宏艳	中职语文课内外阅读结合及有效阅读教学研究
JCHYD2024074	岳兆花	“智慧阅读”背景下课内外阅读融合路径探究
JCHYD2024075	郜周杰	以核心素养为导向的智慧阅读教学策略研究
JCHYD2024076	刘 倩	小学语文大单元教学下智慧阅读教学策略的探究
JCHYD2024077	郭焕荣	书香校园建设实践研究
JCHYD2024078	庞晓莉	基于学科核心素养培育的中职语文阅读教学策略的研究
JCHYD2024079	董清华	小学语文课内外阅读结合及有效阅读策略的研究
JCHYD2024080	孙殿铤	小学课外阅读指导课教学模式创新的研究
JCHYD2024081	荣 婷	智慧图书馆建设背景下小学阅读推广策略研究
JCHYD2024082	张 双	农村小学语文现代诗歌拓展阅读资源开发策略研究
JCHYD2024083	董 凯	小学生阅读习惯培养策略研究
JCHYD2024084	姜建瑞	关于小学生阅读评价激励方式的研究
JCHYD2024085	翟柯珺	基于师生共读背景下营造书香校园的策略研究
JCHYD2024086	蔡 霞	农村中小学生学习习惯培养策略研究
JCHYD2024087	刘道云	小学生阅读习惯培养策略研究
JCHYD2024088	许爱霞	以核心素养为导向的高中语文高效阅读研究
JCHYD2024089	秦 新	乡村小学书香校园建设实践研究
JCHYD2024090	任娜娜	小学生阅读兴趣激发与阅读能力培养策略研究

JCHYD2024091	岳 鹏	小学生阅读习惯养成路径与智慧引导策略研究
JCHYD2024092	张秀珍	幼儿阅读习惯培养策略研究
JCHYD2024093	王志勇	核心素养引领下的小学语文智慧阅读教学策略研究
JCHYD2024094	刘 雨	核心素养下农村小学生良好阅读习惯养成的实践研究
JCHYD2024095	房 瑜	新课标背景下农村小学语文课内外阅读有效衔接的实践研究
JCHYD2024096	付志伟	农村小学课内外阅读材料选择与整合的实践研究
JCHYD2024097	王认识	构建基于农村学情的阅读模式创新研究
JCHYD2024098	李 真	小学生阅读习惯培养策略研究
JCHYD2024099	万玉玲	基于语言能力培养的小学语文课外阅读家校协同机制研究
JCHYD2024100	陈修婷	农村小学高年级智慧阅读教学策略研究
JCHYD2024101	胡顺娟	乡镇学校书香校园建设实践研究
JCHYD2024102	马愫英	农村小学生课外阅读习惯培养策略研究
JCHYD2024103	唐琳琳	小学阅读教学有效性策略的研究
JCHYD2024104	付淑君	智慧阅读平台赋能学生阅读能力跃升的创新实践研究
JCHYD2024105	林相太	浅谈小学科学里的古诗跨学科研究
JCHYD2024106	孙永青	核心素养下的小学语文整本书阅读策略研究
JCHYD2024107	柴福强	中小学生学习习惯培养策略研究
JCHYD2024108	庄玉华	全环境立德树人背景下小学古诗词育人策略研究
JCHYD2024109	程建凤	幼儿园依托数字技术打造书香校园的实践研究
JCHYD2024110	庄肃东	基于智慧阅读培育背景下小学数学深度阅读能力培养的策略研究
JCHYD2024111	王学峰	小学生阅读培养策略研究

JCHYD2024112	刘纪霞	阅读评价激励方法研究
JCHYD2024113	姚爱平	绘本阅读对于培养幼儿情绪管理能力的研究
JCHYD2024114	张园园	基于智慧课堂的初中语文阅读教学策略研究
JCHYD2024115	王 妍	基于核心素养的初中语文智慧阅读教学策略研究
JCHYD2024116	马桂兰	“跨媒介阅读与交流”任务群中培养小学生阅读能力研究
JCHYD2024117	王小妮	核心素养导向下书香校园建设的实践研究
JCHYD2024118	赵晓翠	基于书香校园建设下的小学生阅读素养培养研究
JCHYD2024119	刘林军	全民阅读视域下的亲子有效阅读策略研究
JCHYD2024120	李振英	小学语文多文本阅读中课内外阅读衔接的必要性与实施策略
JCHYD2024121	孙新芳	初中英语阅读分层教学对学生阅读素养的影响研究
JCHYD2024122	闫丰兰	分层教学提升农村初中学生英语阅读能力研究
JCHYD2024123	刘玉凡	核心素养导向的初中数学智慧阅读教学策略研究
JCHYD2024124	李 倩	基于师生共读背景下营造书香校园的策略研究
JCHYD2024125	孟 媛	核心素养背景下小学高学段课内外阅读策略的实践与研究
JCHYD2024126	徐晓花	基于核心素养下小学整本书阅读教学策略研究
JCHYD2024127	吴 洁	基于核心素养的小学语文高年级整本书阅读教学策略的研究
JCHYD2024128	丁相娟	基于核心素养小学语文课内外阅读有效衔接策略研究
JCHYD2024129	卢绪娟	小学低段阅读习惯培养策略研究
JCHYD2024130	慕明明	幼儿早期阅读指导策略的研究
JCHYD2024131	马晓华	农村初中语文有效阅读教学策略研究
JCHYD2024132	蒋民秀	中小学生学习习惯培养策略研究

JCHYD2024133	田玉臻	小学生阅读习惯培养策略研究
JCHYD2024134	杜荣忠	基于核心素养导向的小学语文阅读教学策略和实践研究
JCHYD2024135	王君溪	核心素养视域下基于小初衔接的语文阅读教学策略研究
JCHYD2024136	张跃飞	家校协同视域下小学生课外阅读现状及策略研究
JCHYD2024137	穆佳宁	乡镇小学书香校园建设的实践研究
JCHYD2024138	王婷婷	儿童阅读推广与书香校园建设的跨学科整合研究
JCHYD2024139	范淑玲	小学生阅读习惯培养策略研究
JCHYD2024140	李汶珊	小学语文课内外阅读结合及有效阅读研究
JCHYD2024141	马克英	音乐有效辅助小学生阅读习惯培养的方法探究
JCHYD2024142	万修苓	“双减”下提升农村小学生数学阅读能力的实践研究
JCHYD2024143	刘为芹	小学生阅读分级评价体系构建研究
JCHYD2024144	贺 翠	农村初中生课内外阅读有效结合策略研究
JCHYD2024145	张珍珍	小学阅读习惯培养策略研究
JCHYD2024146	常成蕾	书香校园建设中教师角色与作用的实践研究
JCHYD2024147	孙作民	智慧阅读与学习动机、阅读兴趣关系的研究
JCHYD2024148	魏丽美	阅读指导课教学模式创新研究
JCHYD2024149	王秀兰	基于师生共读背景下营造书香校园的策略研究
JCHYD2024150	王学军	农村初中课外阅读与课堂教学有效整合的实践研究
JCHYD2024151	刘连叶	乡村小学学生阅读习惯培养策略研究
JCHYD2024152	高婷婷	“全阅读”视域下教师“1+1+X”绿色阅读模式探究
JCHYD2024153	宋燕燕	全民阅读背景下小学生语文阅读习惯培养策略研究

JCHYD2024154	管清江	指向核心素养的小学生语文阅读评价体系研究
JCHYD2024155	孟庆菊	基于语文核心素养下小学整本书阅读教学策略的实践研究
JCHYD2024156	王 艳	数字化时代职业本科院校师生共读 书香校园建设路径研究——以山东外国语职业技术大学为例
JCHYD2024157	尹爱君	农村幼儿阅读习惯培养的策略研究
JCHYD2024158	王亚辉	幼儿园绘本阅读资源利用的实践研究
JCHYD2024159	姜丽娟	基于师生共读背景下营造书香校园的策略研究
JCHYD2024160	袁明军	语文阅读指导课教学模式创新研究
JCHYD2024161	卜玉芹	语文要素在课外阅读中有效迁移研究
JCHYD2024162	王绍忠	初中语文课内外阅读结合背景下的整本书阅读策略研究
JCHYD2024163	李文超	中职学校阅读指导课程教学模式创新研究
JCHYD2024164	庞东旭	基于师生共读背景下营造书香校园的策略研究

三、山东省教育发展促进会 2024 年度学校文化研究专项课题立项名单

课题编号	课题主持人	课题名称
JCHWH2024001	张秀琳	山东省黄河流域美育视角下新时代高等院校文化提升路向建构
JCHWH2024002	李 红	全环境立德树人与“和悦·友好”文化建设实践研究
JCHWH2024003	李 迎	全环境立德树人视域下以“箫韵教育”为核心的校园文化建设研究
JCHWH2024004	刁振静	“和美”理念下的“五和”课程体系构建的实践研究
JCHWH2024005	谷成云	开展创新英语社团活动丰富初中学校文化生活的研究
JCHWH2024006	吴 晓	地方传统文化融入高职院校文化建设促进文旅融合发展实践研究
JCHWH2024007	陈立胜	当代文学经典融入学校文化建设路径探析
JCHWH2024008	徐 伟	基于信息技术的新时代学校文化传承与创新实践研究

JCHWH2024009	李文秀	新时代推进邹鲁文化价值研究
JCHWH2024010	刘玉萍	优秀传统文化节日文化传承与发展实践研究
JCHWH2024011	韩 新	中华优秀传统文化在高校思想政治中的价值研究
JCHWH2024012	赵艳阁	教育信息化促进学校特色文化路径研究
JCHWH2024013	郝 娟	全环境立德树人与学校红色文化资源建设融合研究
JCHWH2024014	王右刚	基于学校文化品牌构建的实践研究
JCHWH2024015	王天琪	探究开展社团活动丰富学校文化的途径
JCHWH2024016	张为方	探究优秀传统文化进校园传承创新途径
JCHWH2024017	孙 菲	文化自信视野下中华优秀传统文化融入学校文化建设实践研究
JCHWH2024018	何坤坤	学校文化与中华优秀传统文化的传承创新研究——以大禹文化为例
JCHWH2024019	隋 青	以社团活动为载体，丰富校园文化内涵——开展社团活动丰富学校文化生活的研究
JCHWH2024020	秦士卫	学校文化与中华优秀传统文化的传承创新研究
JCHWH2024021	刘 勇	历史发其源，文化铸其魂——禹城当地历史文化资源在学校教育中的传承与应用
JCHWH2024022	孟莲莲	学校“责任”文化与校本课程一体化建设研究
JCHWH2024023	高华强	全环境立德树人视域下中职学校“养正育人”校园文化建设的实践研究
JCHWH2024024	姜伟振	学校运河文化融入中职语文校本课程的实践研究
JCHWH2024025	郝宁娟	“禹”入校园，融汇建设
JCHWH2024026	马 东	红色文化融入高校文化建设路径研究
JCHWH2024027	王登峰	挖掘区域特色文化 打造人文品牌德科
JCHWH2024028	路丽娜	入学准备中幼儿积极心理品质的研究
JCHWH2024029	张 美	幼儿园创意纸艺课程开发与实践研究
JCHWH2024030	杨玉婷	幼儿园探究式音乐游戏质量提升策略研究

JCHWH2024031	郑伟	从中华优秀传统文化融入高校校园文化建设路径研究
JCHWH2024032	任雪平	从素质教育视角探讨社团活动对学生综合能力培养的影响
JCHWH2024033	戚万法	“双高计划”视域下地域文化融入校园文化工作路径研究——以东营职业学院为例
JCHWH2024034	刘启会	学校文化建设助推中华优秀传统文化传承创新研究
JCHWH2024035	闫同丽	全环境立德树人与学校“三生教育”的发展融合研究
JCHWH2024036	李乃光	全环境立德树人体系中心理健康教育的策略研究
JCHWH2024037	任自娟	“五育融合”视域下以社团活动为载体促进学校文化建设的实践研究
JCHWH2024038	雷蕾蕾	高中留学意向生的家国情怀教育策略与实践
JCHWH2024039	张希明	乡村学校管理文化的实践与研究
JCHWH2024040	刘少东	地方普通本科高校文化建设的路径研究
JCHWH2024041	范红	泰山“挑山工”文化与高校文化建设融合的研究——以泰山科技学院为例
JCHWH2024042	曹冰玉	泰山包容文化赋能高校书院教育的路径优化研究——以泰山科技学院为例
JCHWH2024043	孙丽莎	泰山石敢当文化在学校教育中的应用与意义
JCHWH2024044	王琨	学校文化建设视域下高校应对软性历史虚无主义的策略研究
JCHWH2024045	王京坤	全环境立德树人背景下小学课程思政教学评价体系构建研究
JCHWH2024046	王玉宝	中职学校军事化特色文化品牌构建的实践研究
JCHWH2024047	陶超男	依托社团活动丰富学校文化生活的实践研究
JCHWH2024048	丁树华	全环境育人下的学校文化建设实践研究
JCHWH2024049	韩祁玮	以中医社团为例，探讨高校全环境立德树人的新方向
JCHWH2024050	王心	新时代职业院校校园文化遗产与创新研究——以山东交通职业学院为例
JCHWH2024051	商灵默	“五三一”全环境校园文化品牌矩阵的构建与研究
JCHWH2024052	孙阳	校军合作定向培养军士“荣耀之路”特色育人文化品牌建设与研究

JCHWH2024053	孙艳芳	农村学校依托社团活动丰富校园文化生活的研究
JCHWH2024054	刘秀云	全环境立德树人与农村乡镇学校文化建设实践研究
JCHWH2024055	蒋丽丽	开展社团活动丰富学校文化生活的研究
JCHWH2024056	李 勃	全环境立德树人与学校文化建设实践研究
JCHWH2024057	于光锋	新形势下城乡结合部初中生孝道教育的实践研究
JCHWH2024058	孙尚国	学校文化引领下的全环境立德树人实践研究
JCHWH2024059	沙玉冲	青少年科技教育现状分析与实施对策研究
JCHWH2024060	王守鹏	“互联网+”背景下校园生命教育现状及策略研究