

附件3

学校文化体系简介

学校文化识别系统 (SIS)	子系统名称	主要内容	实践措施
	(一) 理念文化识别系统 (MI)	1. 基本理念：校训、校风、教风、学风、学校精神、学校形象定位、学校发展愿景等； 2. 办学理念：办学宗旨、办学特色、办学方略、德育理念、培养目标等； 3. 治校理念：发展理念、管理理念、用人理念、服务理念等； 4. 寄语誓词：校长寄语、教师誓词、学生誓词、学校口号等。	根据学校性质、地域文化、区域教育政策的不同提炼符合学校实际的理念文化元素并指导应用
	(二) 视觉文化识别系统 (VI)	1. 核心元素：校徽、标准字、标准色； 2. 应用元素：办公、服饰、公关、运输、指示、广告系统等应用元素。	以校徽、标准字、标准色为核心，设计办公、指示、公关等 100 多个应用元素，通过个性化、系统化的视觉体系，直观呈现学校的办学理念，从而塑造学校良好的品牌视觉形象。
	(三) 环境文化识别系统 (EI)	1. 教学区的环境规划与设计：包括楼宇命名、教室、走廊及楼道等的文化设计。 2. 办公区的环境规划与设计：包括楼宇命名、办公室（校长办公室、教师办公室及会议室、接待室等各种功能室）及走廊等的文化设计。 3. 生活区、活动区、校园景观区的环境规划与设计：包括景观（雕塑、喷泉、假山、小品、园景小区和绿化带等）、运动场、道路等的文化设计。	以“六化”为指导原则，对校园环境进行净化、绿化、美化、秩序化、人文化、教育化设计改造工程。落实主题突出的走廊文化、教室文化、办公室文化、生活区文化、活动区文化及个性鲜明的校园人文景观，对在校师生可以起到“润物细无声”的教育功效。
	(四) 行为文化识别系统 (BI)	1. 学校规章制度修订与完善。 2. 学校专题活动组织与策划。	以学校理念文化为基点，对内完善学校规章制度，规范学校行为，激活师生文化自信，对外开展交流宣传，展现学校的办学风貌，提升学校的整体形象。