

附件4

教师发展体系简介

项目	主要服务内容	实践措施
(一) 教师职业发展责任体系	1. 思想政治教育 2. 师德师风建设 3. 尊师重教氛围营造 4. 教师成长发展建档 5. 学习资源统整 6. 数字化监测机制	1. 加强党建引领 2. 师德考核落实 3. 培训体系完善 4. 职称制度改革 5. 表彰奖励制度 6. 信息化管理平台建设 7. 资源库和工具开发 8. 质量监测和评估
(二) 教师发展能力体系	1. 教学设计与实施能力 2. 教育科研能力 3. 课堂管理能力 4. 学生评价与反馈能力 5. 信息技术应用能力 6. 学科知识与专业素养 7. 沟通与协作能力 8. 终身学习与自我发展能力	1. 教学设计与实施能力 开展教学设计培训 观摩优质课堂 集体备课 2. 教育科研能力 提供科研培训 鼓励小组研究 设立科研激励机制 3. 课堂管理能力 行为管理工作坊 实战模拟 班级文化建设 4. 学生评价与反馈能力 多元评价工具培训 即时反馈工具使用 评价案例分享 5. 信息技术应用能力 技术应用培训 数字教学资源分享 在线教学平台使用 6. 学科知识与专业素养 持续专业培训 学术交流 7. 沟通与协作能力 家校沟通培训 团队教学项目 搭建教师交流平台 8. 终身学习与自我发展能力 自我反思工作坊 学习社区建设

项目	主要服务内容	实践措施
(三) 教师心理健康与支持体系	1. 心理健康评估与监测 2. 心理健康教育与培训 3. 心理咨询与辅导服务 4. 减压活动与支持计划 5. 工作环境优化 6. 心理健康支持网络 7. 危机干预机制 8. 心理健康文化推广	1. 心理健康评估与监测 定期心理健康筛查 建立心理档案 2. 心理健康教育与培训 心理健康讲座与培训 提供学习资源 3. 心理咨询与辅导服务 设立心理咨询室 线上心理支持 4. 减压活动与支持计划 组织团队建设活动 设立教师休息室 5. 工作环境优化 合理工作安排 定期反馈机制 6. 心理健康支持网络 指定心理健康联络员 建立支持小组。 7. 危机干预机制 制定应急预案 设立紧急热线 8. 心理健康文化推广 心理健康宣传周 领导层管理层推动
(四) 教师教学科研能力提升体系	1. 科研意识培养 2. 科研方法培训 3. 科研课题指导与支持 4. 科研成果共享与激励机制 5. 科研合作与团队建设 6. 科研成果转化机制	1. 建立教师科研意识与文化 科研文化建设 引导教师将科研融入教学 2. 提供系统化的科研培训 科研方法培训班 教师科研培养计划 3. 建立科研指导和支持体系 科研导师制 4. 构建教师科研合作与交流平台 校内教研组建设 跨校科研合作 5. 设立科研成果展示与推广机制 定期科研成果展示会 科研成果的应用与转化 6. 优化教师工作环境，减轻科研负担 科研工作量保障 科研所需资源保障 7. 参与外部科研交流与提升

项目	主要服务内容	实践措施
		外部科研交流机会 8. 建立教师科研评价机制 科研成果评估体系 科研档案管理
（五）教师发展激励与评价体系	1. 教师激励与评价的双向驱动 2. 荣誉表彰与综合评价 3. 专业发展与持续改进 4. 动态调整与持续激励	1. 制定详细的激励和评价标准 教学评价标准 科研评价标准 职业道德标准 2. 建立多层次的评价体系 评价体系应包括自我评价、同事评价、学生反馈、管理层评价等多个层次，以确保公平公正。自我反思机制。每学期末教师自评，总结工作表现，提出未来改进措施。 学生反馈机制 3. 定期反馈与持续改进 学校管理层设立定期反馈机制，将评价结果及时反馈给教师，并与教师共同制定改进计划。定期沟通会。每学期举行一次教师发展会议，由校领导与教师面对面沟通评价结果，并为教师制定个性化发展计划。 教师成长档案 4. 建立激励机制与评价挂钩的制度 学校将激励与评价紧密结合，确保激励措施具有针对性和公平性。 绩效工资与表现挂钩 职称晋升与科研挂钩 荣誉与奖励机制 5. 提供多样化的培训与进修机会 根据评价体系中发现的薄弱环节，为教师提供针对性的培训和进修机会，提升其教学和科研水平。 针对性培训 国内外进修机会 6. 建立动态调整机制 随着教师的成长和教育环境的变化，对激励和评价机制进行动态调整。 定期评估机制 个性化发展计划 7. 设立教师发展与激励委员会 成立由校领导、教师代表和教育专家组成的“教师发展与激励委员会”，专门负责实施和监督激励与评价体系。

项目	主要服务内容	实践措施
		监督评价公平性 调整激励政策
（六）教师发展资源配置与支持服务体系	1. 教师培训与进修机会 2. 教研资源与支持 3. 技术支持 4. 教师心理健康支持 5. 职业发展规划与指导 6. 时间管理与工作负担优化 7. 激励机制与资源配置 8. 校外支持网络与社区	1. 建立教师发展中心 成立专门的教师发展中心，负责协调、组织和管理各类培训、资源配置和支持服务。 职能分工 信息平台建设 2. 制定个性化发展计划 根据每位教师的职业发展需求和评价结果，制定个性化的发展计划，确保资源的合理配置。 评估教师需求 发展目标设定 3. 完善培训与进修制度 为确保培训和进修的实效性，建立完善的培训制度，并定期更新培训内容。 定期评估与优化 建立培训档案 4. 提供技术支持服务 技术支持团队建设 5. 建立教师心理健康支持机制 定期心理健康筛查 心理健康讲座与工作坊 6. 优化工作任务分配 为减轻教师的工作负担，合理分配任务，避免过度占用教师时间。 合理安排教学与科研时间 减少非教学事务 7. 激励机制与资源支持挂钩 将激励机制与资源配置挂钩，以激发教师的工作积极性。 奖励机制透明化 专项支持基金 8. 强化校外资源合作 积极与校外教育机构、大学和科研单位合作，拓宽教师的发展渠道。 建立合作协议 组织外出学习考察 9. 定期反馈与改进 建立持续反馈机制，根据教师的实际反馈不断改进支持服务。 教师反馈收集 改进措施实施

项目	主要服务内容	实践措施
		10. 宣传与推广 加强宣传力度,让教师充分了解学校提供的各类发展资源和支持服务,鼓励教师积极参与。 宣传手册与培训指南 定期信息更新
(七) 教师培训体系	1. 基础培训 岗前培训 班级管理 教学设计与实施 2. 学科专业培训 针对不同学科教师的专业需求,开展学科教学法和课程内容的专业培训。 学科知识更新 教学方法培训 评估与反馈技能 3. 教育技术与信息化培训 多媒体教学培训 信息化教学平台的使用 创新技术应用 4. 职业道德与教育心理学培训 强调教师的职业素养和心理素质,以确保教师能够保持良好的职业道德和积极的心理状态。 职业道德培训 心理健康与压力管理 学生心理学与辅导技巧 5. 教研与科研能力提升 教研活动 科研能力培养 教学创新与实践 6. 领导力与职业发展规划 班主任培训 教师领导力培养 职业发展规划指导 7. 个性化与持续性培训 培训体系应根据教师的不同需求提供个性化支持,并确保培训的持续性。 个性化培训方案 终身学习机制 8. 校外学习与交流	1. 建立培训管理机制 成立培训工作组 制定年度培训计划 培训档案管理 2. 开展多样化的培训活动 校内专题培训 校际交流与考察 线上线下结合的培训方式 3. 个性化发展支持 根据教师个人的职业规划和需求,提供个性化的培训方案。 需求评估与培训匹配 导师制度 4. 优化培训时间安排 为了平衡教师的教学任务和培训需求,合理安排培训时间。 灵活的时间安排 定期集中培训 5. 提供技术支持与资源保障 建立培训资源库 6. 实施培训效果评估 培训前后评估 定期反馈机制

项目	主要服务内容	实践措施
	教育交流与考察 教育专家讲座	
(八) 学科建设体系	1. 学科课程体系优化 2. 学科教学研究与创新 3. 学科资源配置与共享 4. 学科教师队伍建设 5. 学科评价与反馈机制 6. 学科竞赛与拓展活动 7. 学科文化建设 8. 校内外学科合作	1. 优化课程设计和管理工作 建立课程委员会 定期审查和调整课程 学校课程开发工作坊 2. 加强教研活动与教师培训 教研组常态化运作 专题培训与外出考察 教学创新激励机制 3. 完善教学资源配置与共享 建设数字化资源平台 实验室和功能教室建设 资源共享机制 4. 建立学科评价与反馈体系 多维度评价体系 学生与家长反馈机制 教学质量监督小组 5. 促进学科竞赛与拓展活动 组织学科竞赛和校内外活动 学科节与展示活动 6. 加强学科文化建设 建设学科文化墙和荣誉榜 开展学科讲座和沙龙 学科文化宣传 7. 深化校内外合作 建立校外合作机制 教师互访与学生交流
(九) 骨干教师培养体系	中小学校的“骨干教师培养体系”是针对具有较强教学能力、科研能力和发展潜力的教师，进行系统性培养，以提升他们的专业水平和引领作用。 1. 选拔与认定机制 2. 个性化发展规划 3. 导师制与名师引领 4. 科研与教研能力提升 5. 外出学习与进修 6. 教学创新与实践引领 7. 激励机制 8. 管理与评价机制	1. 制定选拔标准与流程 公开选拔程序 建立评审委员会 2. 制定个性化培养计划 一对一培养计划 阶段性目标设定 3. 导师制与教研指导 推行导师制 定期教研指导 4. 科研课题支持 提供课题申报机会 科研成果展示 5. 外出进修与交流 定期外派进修

项目	主要服务内容	实践措施
		6. 教学创新实践 鼓励教学改革创新 组织公开课与示范课 7. 激励与奖励措施 物质与精神激励结合 与职称晋升挂钩 8. 评价与反馈机制 定期考核与评估 反馈与改进
(十) 学科带头人培养体系	中小学校的“学科带头人培养体系”旨在培养具有较高专业水平和学术引领能力的教师，以带动整个学科的发展。 1. 选拔机制与标准 2. 个性化发展规划 3. 导师制与名师引领 4. 科研与课题支持 5. 教学改革与创新 6. 外出培训与进修 7. 激励与支持机制 8. 评价与改进机制	1. 选拔与认定的具体措施 制定详细选拔标准 组织评审委员会 考核与动态认定 2. 个性化发展规划的落实 定制培养方案 阶段性目标评估 3. 导师制与名师引领的具体实施 实施导师制 名师带动计划 4. 科研与课题支持的具体举措 设立科研基金 搭建学术平台 5. 教学改革与创新的支持措施 教学创新实验班 示范课与教学研讨 6. 外出培训与进修的具体安排 定期外派进修 组织教育考察 7. 激励与支持机制的具体措施 设立激励基金 与职称晋升挂钩 8. 评价与反馈机制的实施 定期考核与反馈 调整培养计划
(十一) 名师工作室建设体系	中小学校“名师工作室建设体系”是旨在通过搭建专业平台，充分发挥名师的引领作用，促进教师专业成长与教学质量提升的系统工程。 1. 工作室的定位与目标 2. 名师的选拔与认定 3. 工作室成员的构成 4. 工作室的活动形式与内容	中小学校实施“名师工作室建设体系”需要采取一系列具体的实践措施，以确保名师工作室的有效运行，并充分发挥其在教师培养、教学改革和科研创新中的核心作用。 1. 明确定位与目标落实 设立工作室章程 目标分解与责任分配 2. 名师的选拔与成员构建

项目	主要服务内容	实践措施
	5. 资源支持与平台建设 6. 科研与课题成果推广 7. 评价与激励机制 8. 外部交流与合作	制定选拔流程 梯队建设与分层培养 3. 日常工作机制 定期活动制度化 示范课与教研活动 4. 科研与课题支持 科研课题的支持与申报 搭建成果展示平台 5. 资源与条件支持 专用场地与设备 经费支持与奖励 6. 教师培养的具体措施 青年教师带教制度 定期考核与反馈机制 7. 外出学习与培训安排 外派培训计划 跨校区或区域合作 8. 评价与改进机制 定期评估与调整 成果推广与荣誉激励
(十二) 教师社会服务与实践发展体系	中小学校“教师社会服务与实践发展体系”旨在通过教师参与社会服务与实践活动，提升教师的社会化学习能力和综合素质，增强其社会责任感和教育能力。 1. 教师社会服务的内容与形式 2. 教育资源的社会共享 3. 教师专业实践的发展途径 4. 教师自我发展与社会角色 5. 社会服务的评价与激励机制 6. 持续培训与能力提升	1. 社会服务项目的策划与组织 设立专门的服务小组 服务项目多样化 2. 社会实践基地的建设与合作 建立社会实践基地 校企合作项目 3. 教师参与社会服务的激励机制 设立奖励机制 社会服务成果纳入评估 4. 教师社会服务的培训与支持 专项能力培训 资源与技术支持 5. 教师社会服务的评价与反思 建立评估体系 反思与分享机制 6. 推动社会服务与教学的融合 实践经验与课堂教学结合 促进社会服务成果的学术研究 7. 外部合作与社会支持 拓展社会合作网络 争取政府与社会组织的支持