

附件 2

2025年度教育科研规划课题研究侧重方向

- 一、新时代党领导教育的体制机制研究
- 二、新时代高质量教育体系构建研究
- 三、新时期区域教育现代化推进策略研究
- 四、教育强国背景下学校领导队伍建设研究
- 五、教育家精神的内涵与实践转化研究
- 六、核心素养取向的课程教学改革研究
- 七、高素质创新型教师队伍建设研究
- 八、科学教育大中小一体化建设路径研究
- 九、“双减”背景下基础教育育人方式改革研究
- 十、人工智能教育及人工智能赋能课堂教学的实践研究
- 十一、新时代普通高中学校多样化特色发展研究
- 十二、新时代爱国主义教育实践研究
- 十三、中小学阅读课程的标准构建与实施研究
- 十四、中华优秀传统文化的继承与发展研究
- 十五、新时代学校文化与特色建设研究
- 十六、新时期学校德育工作内涵研究
- 十七、新时代青少年心理健康教育及心理危机干预研究
- 十八、职业教育一流核心课程建设研究
- 十九、高水平新形态职业教育教材建设研究

- 二十、新时代职业教育治理体系和发展模式研究
- 二十一、职业教育、高等教育、继续教育协同创新人才培养研究
- 二十二、高校产学研用协同发展研究
- 二十三、新时代高校教学与科研互促机制研究
- 二十四、大学生传统美德教育研究
- 二十五、新时期教师惩戒行为的规范与监管研究
- 二十六、大学生国家安全教育研究
- 二十七、中小学校园安全工作问题与对策研究
- 二十八、学校加强重大疫情防控体系和应急能力建设研究
- 二十九、校园欺凌行为评估与有效干预研究
- 三十、新形势下有效推进依法治校的对策研究
- 三十一、当前家庭教育现状、问题及对策研究
- 三十二、统筹推进城乡学前教育普惠发展政策机制研究
- 三十三、集团化办学与学区制管理模式优化研究
- 三十四、提高幼儿园保教质量的实践研究
- 三十五、中小学跨学科教学的实践与探索
- 三十六、基于学科核心素养培养的教学与评价研究
- 三十七、中小学大单元教学策略研究
- 三十八、中小學生创新精神与实践能力的培养研究
- 三十九、新时代师德培养的有效途径与方法研究
- 四十、幼小、小初、初高衔接研究
- 四十一、网络文化背景下教师学术道德问题研究

- 四十二、中小学教师教育素养及其养成研究
- 四十三、新时代中小学劳动教育体系建设与实践研究
- 四十四、新时代中小学教研创新研究
- 四十五、教育现代化背景下中小学校管理创新研究
- 四十六、义务教育阶段学生作业管理实践研究
- 四十七、提升义务教育学校课后服务水平的实践研究
- 四十八、义务教育阶段学生课外负担过重的原因及对策研究
- 四十九、推进普通高中育人方式变革的实践研究
- 五十、新时代“五育融合”实践路径研究
- 五十一、高质量教育评价理论与实践研究
- 五十二、家庭、学校、社会协同育人机制与实践研究
- 五十三、核心素养视野下的书法教学实施策略研究
- 五十四、武术教育与民族文化遗产研究
- 五十五、武术特色课程开发与实践研究
- 五十六、学校美育特色课程体系建设与实践研究
- 五十七、核心素养视域下跨学科主题学习活动实践研究
- 五十八、新时期教育科研成果转化机制与对策研究
- 五十九、思政课一体化背景下的学科教学实践研究
- 六十、短视频热潮下学生思政教育面临的挑战及应对策略研究