

2026年度教育科研规划课题研究侧重方向

- 一、新时代大中小学党建工作创新与实践研究
- 二、学校党组织政治引领力提升路径研究
- 三、高质量党建引领高校治理体系建设研究
- 四、中华民族共同体意识融入学校教育教学的路径与机制研究
- 五、教育强国建设背景下中小学课程体系建设研究
- 六、教育家精神引领下教师专业成长研究
- 七、中国特色区域教研制度创新发展研究
- 八、未来教师专业素养培养模式研究
- 九、红色文化融入大中小学思政课堂的教学路径探析
- 十、“大思政课”理念下日常教学的渗透实践研究
- 十一、传统文化教育与课程思政深度融合的价值实现研究
- 十二、中华传统美德融入大中小学德育的路径探索
- 十三、地域特色教育资源的挖掘和运用研究
- 十四、中华优秀传统文化创造性转化与创新性发展的实践研究
- 十五、家校社协同育人机制的构建与实践应用研究
- 十六、幼儿园园本课程的开发与实施研究
- 十七、优化幼儿园班级管理策略的研究
- 十八、多主体协同推进幼小衔接科学运行的实践研究
- 十九、学科美育浸润行动的课程教学实践研究
- 二十、核心素养导向下学科教学设计与实施深化研究

- 二十一、学校五育并举融合发展研究
- 二十二、中小学科学教育课程资源开发研究
- 二十三、教育评价改革背景下学生综合素质评价研究
- 二十四、大中小学劳动教育常态化开展的路径研究
- 二十五、大中小学落实读书行动的策略与实践研究
- 二十六、学生创新意识培养的课堂教学实践研究
- 二十七、中小学 STEM 教育实践探索研究
- 二十八、项目式学习在中小学课堂的校内推广研究
- 二十九、数智时代教育教学模式变革与学习力提升研究
- 三十、人工智能赋能学生批判性思维与探究能力发展研究
- 三十一、数字化赋能教师人才成长发展研究
- 三十二、人工智能赋能中小学课堂教学创新研究
- 三十三、数字资源在跨学科教学中的整合应用研究
- 三十四、人工智能赋能校园智能化管理的实践研究
- 三十五、新课标下课堂教学评一体化的实践路径研究
- 三十六、学校国防教育推进机制研究
- 三十七、校园欺凌预防的校内预警机制与干预策略研究
- 三十八、学生网络素养教育的策略研究
- 三十九、学校心理健康教育与学生心理问题识别干预研究
- 四十、校园文化建设与学生品格培养的关联研究
- 四十一、“一带一路”背景下大中小学“纵向贯通、横向协同”育人体系构建研究
- 四十二、县域高中高质量发展模式与路径研究
- 四十三、普通高中优质特色学科建设研究

- 四十四、中高本一体化人才培养模式研究
- 四十五、产教融合背景下职业院校专业课程与产业需求适配研究
- 四十六、高校智能化新型教育教学场景建设与应用研究
- 四十七、高校育人模式改革与人才自主培养能力建提升研究
- 四十八、高校科技成果转化机制创新和效能提升研究
- 四十九、职业教育多元办学、产教融合新形态建设研究
- 五十、新质生产力背景下新型产业人才培养策略研究
- 五十一、职业院校校园文化建设的实践路径研究
- 五十二、职业院校人才培养体系与区域产业衔接研究
- 五十三、职业院校人才培养评价机制研究
- 五十四、校园文化建设视域下教师职业素养养成路径研究
- 五十五、“双减”政策纵深推进下的学校教育生态重构研究
- 五十六、义务教育优质均衡发展监测评估与改进机制研究
- 五十七、教育数字化转型的伦理风险与治理机制研究
- 五十八、乡村教育振兴与县域教育共同体建设研究
- 五十九、中小学生心理健康家校医社协同干预体系研究
- 六十、职业教育“岗课赛证”综合育人模式创新研究
- 六十一、中华优秀传统文化课程化、生活化、国际化传播研究
- 六十二、生成式人工智能在教育领域的合规应用与风险防控研究