

附件：

山东省教育发展促进会 2026 年度课题立项名单

一、山东省教育发展促进会 2026 年度教育科研规划课题立项名单

课题编号	课题主持人	课题名称
JCHKT2026001	崔玉冰	基于 SOLO 分类理论的高中数学课堂“教学评一体化”实践研究——以“函数性质”为例
JCHKT2026002	王莹莹	核心素养导向下的高中数学课堂教学策略优化研究
JCHKT2026003	刘萍	基于学科核心素养的初中英语跨学科教学研究
JCHKT2026004	艾华	中职学校“三厚”育人理念引领下校园文化建设的实践路径研究
JCHKT2026005	任克国	家校合作之教育机制研究
JCHKT2026006	王少德	中小学家长学校课程的构建与实施研究
JCHKT2026007	魏 翠	学生阅读能力培养与核心素养发展研究
JCHKT2026008	孙 霞	小学“家庭科学教育指导课”线上学习资源开发建设研究
JCHKT2026009	马 杰	个性回应·共生支持：数智技术赋能幼儿园师幼互动质量提升的行动研究
JCHKT2026010	韩 静	探究人工智能的数智技术对信息技术教育中小组合作理念的影响
JCHKT2026011	郭 鹏	生成式人工智能赋能初中古诗文课堂教学创新研究
JCHKT2026012	王伟伟	全环境立德树人背景下农村幼儿园阅读能力提升策略研究
JCHKT2026013	孙 青	“以爱育爱”理念下小学班级特殊需要学生“多维融合”支持体系构建的行动研究
JCHKT2026014	陈志国	乡村教育振兴与县域教育共同体建设研究
JCHKT2026015	纪君强	“一长多校”模式下中小学教师跨学科教学胜任力的实践研究
JCHKT2026016	顿艳宾	基于利益共享机制的校企共建产教融合实践中心创新路径研究

JCHKT2026017	窦晨杰	本土资源整合视角下小学项目式学习的实践路径研究
JCHKT2026018	贾 丽	核心素养视域下初高中自然地理教学衔接研究——基于教学目标叙写与实施
JCHKT2026019	赵明琰	新课标下课堂教学评一体化的实践路径研究
JCHKT2026020	李秀芝	初中历史项目式教学模式下的学生素养提升路径与策略研究
JCHKT2026021	徐振桂	核心素养视域下的跨学科主题教学实施模式研究
JCHKT2026022	朱 峻	青岛农村小学-初中思想政治教育“法治观念”模块内容梯度衔接的实践研究
JCHKT2026023	李明强	数字化实验在高中化学课堂的教学实践研究
JCHKT2026024	王 丽	高中语文“五环节 AI 辅助教学”大模型研究
JCHKT2026025	逢锦华	三维协同·以文铸魂：高中语文日常教学思政渗透实践研究
JCHKT2026026	于 杰	园家社协同育人视域下促进幼儿体能发展的实践研究
JCHKT2026027	毕凤娇	劳动教育视域下幼儿生活自理能力提升的行动研究
JCHKT2026028	宋 林	小学生劳动素养监测指标体系的研究
JCHKT2026029	于爱智	素养时代背景下，学校课程建设探索与实践研究
JCHKT2026030	宋 宁	全周期视域下幼小衔接家校社协同育人研究与实践
JCHKT2026031	侯 杰	中华优秀传统文化有效融入小学数学课堂教学的实践研究
JCHKT2026032	纪冠慧	美育融合多元课程助力学生健康成长的实践研究
JCHKT2026033	王笑娣	尚真尚美班风引领下班主任公信力培育路径与实践探索
JCHKT2026034	郭晓新	核心素养导向下的小学英语任务驱动型阅读教学策略研究
JCHKT2026035	杜若嘉	生成式人工智能赋能职教高考备考教学实践研究
JCHKT2026036	迟国磊	中小学体育训练培育学生积极心理品质的策略研究
JCHKT2026037	张珊珊	双减政策背景下中小学学业负担监测与评价优化研究

JCHKT2026038	刘加欣	依托乡土资源的小学“劳动+N”跨学科融合教学实践研究
JCHKT2026039	高宁宁	红色文化教育融入户外自主游戏的实践研究
JCHKT2026040	张 栋	数智赋能下跨学科教学课程开发与实践研究
JCHKT2026041	王旭光	“大思政课”理念引领下育人模式的融合渗透与实践探索
JCHKT2026042	郝新栋	小学生传统游戏传承与转化的育人价值研究
JCHKT2026043	黄莎莎	数字教育资源在小学跨学科教学中的整合应用研究
JCHKT2026044	朱新刚	数智赋能班级评价体系重构的行动研究
JCHKT2026045	付晓伟	分层阅读·场景融合：九年一贯制学校读书行动提质增效路径研究
JCHKT2026046	魏少玲	从参与到共育：教联体建设背景下县域小学家委会的重构与赋能路径研究
JCHKT2026047	邓美娟	立德树人视域下家校社协同传统文化教育机制研究
JCHKT2026048	刘英华	核心素养导向下小学语文大单元教学设计与实施深化研究
JCHKT2026049	黄 政	核心素养视域下小学数学单元作业设计研究
JCHKT2026050	苏 月	中华民族共同体意识融入学校教育的路径与机制研究
JCHKT2026051	徐晓燕	日照海洋文化的小学特色教育资源挖掘与运用研究
JCHKT2026052	代玉洁	基于“职业导向+多模态”的五年一贯制英语教学模式探索与实践——以计算机专业为例
JCHKT2026053	毕传娟	美育视域下小学非遗社团课程化建设与实施研究
JCHKT2026054	李小莉	整合式课程理论视域下小学跨学科主题学习的系统化实践研究
JCHKT2026055	李成明	文化自信视域下师生汉字书写规范化研究
JCHKT2026056	高云娜	AI 赋能初中英语“学用融合”项目式学习路径研究
JCHKT2026057	王 上	基于新人教版教材的初中数学“母题变式”分层教学实践研究
JCHKT2026058	韩 冰	AI 赋能初中语文读写教学实践探索

JCHKT2026059	王笑波	传统文化教育与英语学科融合教学模式研究——以外研（三起）新教材为例
JCHKT2026060	陈立国	基于新家庭生活理念的家校社协同“1510”发展模式应用研究
JCHKT2026061	姚凤强	城乡协同教研机制创新研究
JCHKT2026062	李宜珊	项目式学习在中小学课堂的校内推广研究
JCHKT2026063	董军艳	传统文化教育与课程思政深度融合的价值实现研究
JCHKT2026064	任淑柱	人工智能赋能中小学课堂教学创新研究
JCHKT2026065	李因娥	中华传统美德融入中学德育的路径探索
JCHKT2026066	王 凯	中小學生心理健康线下家校社协同干预机制研究
JCHKT2026067	徐 美	核心素养视域下提升乡村中学生英语口语能力的实践研究
JCHKT2026068	张 军	初中历史教学中抗日战争时期民族精神的培育与传承研究
JCHKT2026069	和 娟	AI 辅助教学工具下小学教师角色的转型路径研究
JCHKT2026070	范小娟	小学生心理健康问题及干预策略研究
JCHKT2026071	栗明方	新质生产力下中华优秀传统文化融入农村语文教学的行动研究
JCHKT2026072	郭海波	园中无杂草，认识都是宝——乡土文化视域下幼儿园中草药文化启蒙教育的实践研究
JCHKT2026073	张海燕	县域高中美育教师“艺文融合”教学胜任力模型构建与实践路径研究
JCHKT2026074	张俊锋	活动育人视域下初中主题教育班会课程体系开发
JCHKT2026075	屈慧慧	在地感与儿童观交融的幼儿园乡韵课程体系构建研究
JCHKT2026076	李 倩	乡土资源融入农村幼儿园班级管理的策略与实践研究
JCHKT2026077	张警政	人工智能视域下中小学教师跨学科教学胜任力提升策略研究
JCHKT2026078	牟林霞	素养导向下小学英语跨学科融合与五育并举实践研究
JCHKT2026079	王守军	数字化赋能乡村中小学教师跨学科教学提升力研究

JCHKT2026080	李婷婷	AI+多模态感知：视障学生美育数字化课程模型构建与实证研究
JCHKT2026081	周志方	人工智能赋能特殊教育学校听障课堂教学创新研究
JCHKT2026082	时 莉	数字化赋能教师人才成长发展研究
JCHKT2026083	李亚丹	体教融合视域下“家-校-社”联动促进青少年体育发展模式研究
JCHKT2026084	孙丽丽	新时代学校心理健康教育与五育并举协同育人实践研究
JCHKT2026085	王在强	大思政视域下小学数学文化阅读校本课程开发与育人实践研究
JCHKT2026086	刘景营	新课标下课堂教学评一体化的实践路径研究
JCHKT2026087	赵明江	央馆 AI 科学实验室赋能小学科学教学：资源开发、活动设计与实施路径
JCHKT2026088	张金秀	中华优秀传统文化在中职教育的创造性转化与创新性发展研究
JCHKT2026089	张 伟	基于深度学习的初中生物微项目教学的实践研究
JCHKT2026090	侯光前	初中语文大单元整合教学的实践与研究
JCHKT2026091	王春燕	红色文化融入小学思政课堂的教学路径探析
JCHKT2026092	时永琰	小学生规范汉字书写习惯养成路径研究
JCHKT2026093	解志强	五年制高职汽车专业“岗课赛证”融合育人质量评价体系研究
JCHKT2026094	孙 省	中华传统美德融入小学德育的路径探索
JCHKT2026095	吕守萍	教育家精神引领下小学教师专业成长研究
JCHKT2026096	杨 萌	小学 STEAM 视域下劳动教育实践研究
JCHKT2026097	宋丽丽	学科美育浸润行动的课程教学实践研究
JCHKT2026098	王文涛	书写文化浸润下小学生书写能力培养与品格养成的实践研究
JCHKT2026099	王李莉	数字化转型背景下小学教师作业设计力的构建与培养机制研究
JCHKT2026100	曹迎春	全环境立德树人视域下高中学生德育评价实施路径研究

JCHKT2026101	王丹丹	数字化转型背景下初中英语实践能力评价体系重构的挑战与对策研究
JCHKT2026102	刘海龙	核心素养导向下学科教学设计与实施深化研究
JCHKT2026103	李 强	“双减”背景下推进体育教学实践研究
JCHKT2026104	史中华	立德树人视域下湖西革命精神融入高中生家国情怀培育的机制与路径研究
JCHKT2026105	曹守平	核心素养导向下小学英语课堂导入环节教学处理研究
JCHKT2026106	孙尚国	高中“五育融合”课堂嵌入式科创微项目育人路径研究
JCHKT2026107	褚美娟	部编版初中语文革命文化教学策略研究
JCHKT2026108	王海员	职业教育多元办学、产教融合新形态建设研究
JCHKT2026109	李吉安	职业教育“岗课赛证”综合育人模式创新研究
JCHKT2026110	罗晓斐	高校“一站式”学生社区智能化治理：AI 赋能党建引领、师生共治与精准服务的融合实践
JCHKT2026111	吴 琼	“一站式”学生社区模式下高职院校大学生劳动教育的实施路径研究
JCHKT2026112	邱 玉	智能建造背景下铁道工程技术专业教学模式创新与学生学习力培养研究——以《高速铁路桥梁施工》课程为例
JCHKT2026113	段雨鑫	从指标到实践：学前教育专业师范生融合教育素养提升系统的构建与实效研究
JCHKT2026114	董海珍	新质生产力驱动下山东省高职院校产教融合发展机制与路径研究
JCHKT2026115	于艳红	核心素养导向下线性代数课程教学设计与实施深化研究
JCHKT2026116	刘娟娟	近代山东武术文化融入高校思政课研究
JCHKT2026117	冯凯强	高校育人模式改革与人才自主培养能力提升研究
JCHKT2026118	樊婧昊	新时代大学生积极社会心态培育路径研究
JCHKT2026119	李江辉	新质生产力背景下应用型高校劳动教育的目标转型与质量提升研究
JCHKT2026120	刘 兢	中华优秀传统文化“两创”赋能高校劳动教育的实践路径研究
JCHKT2026121	王 禄	中华吟诵课程化与国际化传播衔接研究——以国际中文教育专业人才培养为路径

JCHKT2026122	陈惠臻	数值化赋能教师人才成长发展研究
JCHKT2026123	田 惠	区域协同视角下康复治疗学专业产教融合模式创新研究
JCHKT2026124	巩春娟	新农科背景下盐碱土改良与水土保持融合的实践教学模式研究 与实践
JCHKT2026125	李 静	数智赋能支撑下基于生物多样性保护的“思政+专业+网络” 教学模式研究
JCHKT2026126	张 萌	交通运输类专业智能化新型教育教学场景建设与应用研究
JCHKT2026127	单成巍	高校党建引领学风建设的内在逻辑与实施路径研究
JCHKT2026128	胡 楠	胶东红色文化融入高校思政课教学的路径构建研究
JCHKT2026129	张艳贺	高职思政课“三维联动”教学法铸牢中华民族共同体意识的 实践探索
JCHKT2026130	吕桂莘	基于新质生产力发展推动的高职财经类专业专本贯通人才培 养模式的研究与实践
JCHKT2026131	张 娟	人工智能背景下高校教师角色转变与专业发展体系研究
JCHKT2026132	张 翠	数字化红色文化资源与高职思政课教学深度融合研究
JCHKT2026133	张 琳	产教融合视域下职业院校校园文化建设“三维一体”实践路 径研究
JCHKT2026134	王冠松	数智化时代红色基因融入高职思政教育的创新路径与实践范 式研究
JCHKT2026135	王一鸥	教育戏剧促进儿童社会情感能力培养的具身机制与实践路径 研究
JCHKT2026136	朱世范	山东省宠物产业人才需求与职业院校专业动态适配机制研究
JCHKT2026137	李 莎	虚拟仿真赋能美育浸润：高职医美专业美学素养贯通培养路 径研究
JCHKT2026138	孙 鹏	三真驱动·六维融通：STEAM 教学理念下高职护理专业基础医 学实验教学创新与实践探究
JCHKT2026139	张林涛	中华民族共同体意识融入高职院校教育教学的路径与机制研 究
JCHKT2026140	赵子宇	生成式多模态人工智能驱动的职业院校虚实融合教学场景构 建与模式创新研究
JCHKT2026141	张云鹏	高职学校学生的创新意识培养的课堂教学实践研究
JCHKT2026142	张晚晚	数智化背景下军校大学化学课程混合式教学资源创新应用 与模式重构研究

JCHKT2026143	赵 兵	中华优秀传统文化创造性转化与创新性发展的实践研究
JCHKT2026144	金慧子	基于 OBE 理念的产教融合课程质量‘螺旋式’改进闭环管理研究
JCHKT2026145	薛 梅	提升“一核六能”现代酒店工匠职业素养的“三链三维三进阶”人才培养模式研究
JCHKT2026146	吕艳萍	人工智能赋能高校青年编辑个人成长发展研究
JCHKT2026147	王 强	OBE 理念下 AI 赋能山东省高校新兴交叉专业教育评价改革研究
JCHKT2026148	林夕宝	中华民族共同体意识融入学校教育教学的路径与机制研究
JCHKT2026149	唐国龙	新质生产力背景下新型产业人才培养策略研究
JCHKT2026150	明立杏	生成式人工智能在高职教育中的风险识别与预警模型研究
JCHKT2026151	战政林	校园欺凌预防的校内预警机制与干预策略研究
JCHKT2026152	张会娜	基于 AIGC 驱动高等数学“师生机”三元互动的教育教学场景建设与应用研究
JCHKT2026153	滕宁宁	AI 赋能下高职电子设计(AltiumDesigner 电路设计与应用)课程项目化教学融合研究
JCHKT2026154	于英新	AI 赋能下高职电工电子课程项目化教学融合研究
JCHKT2026155	赵晓祎	新质生产力视域下应用型本科高层次学徒制“双融双促、知行共生”人才培养模式研究
JCHKT2026156	薛翠平	产教融合背景下 AI 赋能高校新商科类专业“数智贯通、全链培育”育人模式改革研究——以跨境电子商务专业为例
JCHKT2026157	王帅红	低空经济高速发展背景下山东高校“低空+”复合型人才培养体系构建研究
JCHKT2026158	刘 瑞	产教融合背景下的汽车产业需求与职业教育课程体系优化研究
JCHKT2026159	张慧杰	智慧国防：高职院校信息类专业国防教育评价模型与数字化推进机制研究
JCHKT2026160	牛一菽	基于大数据视域下高职学生心理危机预警机制及辅导员干预策略研究
JCHKT2026161	朱晓敏	职业院校人才培养体系与区域产业衔接研究——以山东化工职业学院信息工程学院为例
JCHKT2026162	王晓燕	数智赋能、向海图强：高职清洁能源专业群“虚实融通”教学场景建设与应用研究
JCHKT2026163	郭彤彤	产教融合 双核驱动 矩阵进阶：高职院校海洋工程装备专业群“工匠之师”培养路径创新与实践

JCHKT2026164	刘继峰	从范式到模式：数智化背景下职业教育产教协同育人治理的理论建构与实践研究
JCHKT2026165	葛晓彤	红脉铸魂·匠心领航：齐鲁文化融入高校思政实践课“双融三师四平台”模式构建研究
JCHKT2026166	韩秀秀	“三教”改革背景下“两双联动、六环一体”教法改革模式的研究与实践
JCHKT2026167	洪海波	床旁记录式教学在实习护生腹部引流液观察能力培养中的实践研究
JCHKT2026168	郭云龙	“知行合一”理念下县域中小学劳动教育研学课程体系的研究与实践
JCHKT2026169	孙玉丰	产教融合场域下人工智能赋能职业本科学生批判性思维与探究能力协同培养研究
JCHKT2026170	王 聪	基于地域文化的幼儿园园本课程开发与实施路径研究——以日照市为例
JCHKT2026171	丁明华	数智时代非遗文创项目赋能职业院校学生“双创”素养培育的路径研究
JCHKT2026172	张婷婷	“两个结合”视域下中华优秀传统文化融入大中小学劳动教育常态化的路径研究
JCHKT2026173	黄志宇	人工智能背景下中职航海类专业教材内容动态更新的校本机制创新与实践——以《智能航运与AI应用》教材开发为例
JCHKT2026174	崔文超	人工智能赋能高职院校计算机类人才培养评价机制研究
JCHKT2026175	李 琦	产教融合共同体视域下电梯工程技术专业政行企校四方协同人才培养模式探索
JCHKT2026176	郑 峰	产教融合视域下高职航海类专业“岗课赛证创”五维融合育人模式研究与实践
JCHKT2026177	宋亚洁	基于AI技术与MBTI协同视域下辅导员谈心谈话针对性与实效性研究
JCHKT2026178	程艳辉	面向“十五五”新质生产力的通信类应用型人才“产教协同、体验驱动”培养模式研究——以泰山科技学院为例
JCHKT2026179	刘增强	数智时代高校智能化教学新场景构建及其对教学模式变革与学习力赋能的机制研究
JCHKT2026180	李 骞	产教融合课程教学模式方法创新研究——以电气自动化设备安装与维修专业为例
JCHKT2026181	徐雯菲	“三化”赋能下技工院校平面设计专业与新质生产力适配路径研究
JCHKT2026182	耿俊秀	人工智能赋能技工院校教师角色转型与教学能力发展的实践路径研究——以泰安市技工院校为例
JCHKT2026183	张 磊	技能与思维的同频共振：高职项目化教学中高阶课堂的生态构建与教学实践
JCHKT2026184	杨广宇	人工智能生成图像在油画创作启发教学中的实践研究

JCHKT2026185	杨松会	“两创”视域下山东非遗文化传承与数字化融合的高职美育实践研究
JCHKT2026186	隽 韦	承禹育人·多元支撑：职业院校大禹特色校园文化育人模式的构建与实践研究
JCHKT2026187	李金霞	产教融合背景下高职食品生物技术专业课程与产业需求适配研究
JCHKT2026188	孙钦龙	新质生产力视域下职业教育赋能乡村人才振兴的实践策略研究
JCHKT2026189	高 扬	“三全育人”视域下职业院校心理健康教育与学生心理问题识别干预研究
JCHKT2026190	奚 榆	教育强国目标下高校师范生书写素养提质与思政融渗的一体化育人实践
JCHKT2026191	彭 寅	学校心理健康教育与学生心理问题识别干预研究
JCHKT2026192	陈 朋	“十五五”背景下人工智能专业适配区域产业的“人工智能+”全链条育人模式研究
JCHKT2026193	潘美如	地方文化资源赋能高职“五育融合”育人体系的机制与路径研究——以沂蒙精神与临沂七圣文化为例
JCHKT2026194	曾亚丽	课程思政视域下高职旅游地理进阶式教学设计与实践研究
JCHKT2026195	侯士奇	新质生产力视域下县域职业教育专业结构与产业结构适配机制研究
JCHKT2026196	杨黎明	职教文化学与职业院校校园文化建设研究
JCHKT2026197	崔 静	AI 赋能下国贸专业“岗课赛证创”多维融合教学模式构建与实施
JCHKT2026198	孙志毅	“五育并举”视域下团院协同体育育人的实践路径研究
JCHKT2026199	刘丛丛	“五育融合”导向下学校体育与思政教育协同机制研究
JCHKT2026200	魏殿芳	AI 助教与知识图谱协同赋能医学实验技术专业课教学研究与实践——以医学实验动物学为例
JCHKT2026201	陈迟到	人工智能赋能医工算法可靠性评估与逻辑校验能力研究
JCHKT2026202	张 珺	数智化背景下地方高校青年教师参训内驱力提升策略研究
JCHKT2026203	张 航	儒家文化浸润下人工智能赋能低空经济高质量发展的路径研究
JCHKT2026204	高 飞	生成式 AI 赋能红色文化融入高校思政课教学改革创新研究
JCHKT2026205	张子夏	政治生态视域下高校基层党组织组织力提升路径研究

JCHKT2026206	段明月	数智时代高校辅导员角色重构与育人效能提升研究
JCHKT2026207	李传光	市域产教联合体框架下产业学院实体化运行机制与效能提升研究
JCHKT2026208	韩若冰	文化适应理论视域下来华留学生中华优秀传统文化课程认同的影响机制与传播实践研究
JCHKT2026209	潘肖迎	“岗课赛证”在信息安全技术应用专业的应用研究
JCHKT2026210	张鹏	数字化转型背景下校企协同培养双师型教师的路径优化与实证研究
JCHKT2026211	张彦秋	鲁西地区智能制造产线运维人才“三阶四维”培养模式研究
JCHKT2026212	曾彬	“第二课堂成绩单”制度下网络文化素养培养体系构建

二、山东省教育发展促进会 2026 年度专项课题立项名单

序号	课题主持人	课题名称
JCHZX2026001	李飒	AI 赋能 标准引领 双轮驱动 人工智能类数字教材建设路径研究
JCHZX2026002	刘同锋	人工智能重构职业生态下的学生成长路径迭代
JCHZX2026003	赵慧	“信息茧房”效应的破与立：人工智能融入高校思政课对大学生价值认同影响的实证追踪与干预策略研究
JCHZX2026004	许文娜	生成式人工智能赋能幼儿园教师数字素养发展的机制与实践研究
JCHZX2026005	张之峰	AI 助教在高校课堂教学中的应用效果与发展研究
JCHZX2026006	林素红	人工智能驱动下高职通信类专业结构与产业结构适配度研究
JCHZX2026007	何秋月	数智赋能·碳循生态：AI 驱动的恢复生态学课程高阶思维培养路径研究
JCHZX2026008	何倩	智能体工具发展对高校教育公平的挑战与实现路径研究
JCHZX2026009	杜伟	从“行政节律”到“产业脉搏”——基于实时数据流的职业本科 AI 课程“神经末梢”重构
JCHZX2026010	叶娜	人工智能赋能职业院校会计专业教学的融合路径与风险防控研究
JCHZX2026011	贾夏蕾	心流理论视域下职业院校人工智能技术与 BIM 建模教学融合的干预机制及效能实证研究

JCHZX2026012	徐晓辉	人工智能背景下高职英语学习者“数字画像”构建与精准教学实施策略研究
JCHZX2026013	宋晓宾	可视化技术在脉诊教学中的赋能实践研究
JCHZX2026014	张 庆	“药智体”引领职业院校药品类专业药学服务核心技能培养模式的研究与实践
JCHZX2026015	韩子德	人工智能背景下高职食品检测专业教师角色转型与教学能力提升实践研究
JCHZX2026016	齐欣欣	人工智能背景下基于缺陷补偿理论的高职视障生教育公平实现路径研究
JCHZX2026017	魏晓红	数智技术与高职院校思政课融合的现实困境与优化路径研究与探索
JCHZX2026018	杨亚波	人工智能及虚拟现实赋能高校艺术设计实践教学研究
JCHZX2026019	姜德法	人工智能赋能乡村初中数学课堂教学深度融合研究
JCHZX2026020	尹永香	生成式人工智能背景下高校思政课教学创新路径研究
JCHZX2026021	高慧慧	人工智能赋能中职教师专业发展的路径、实践与评价体系研究
JCHZX2026022	沈 威	人工智能驱动下高职院校数字赋能与智慧治理的整体架构及实践探索
JCHZX2026023	孙利蕊	人工智能赋能高职院校教师智能教学能力的生成机制与角色转型路径研究
JCHZX2026024	刘兴龙	“人工智能+大数据”赋能骨科及运动医学认知实践教学的创新探索
JCHZX2026025	丁 好	人工智能赋能下校园数字化育人模式构建研究与实践
JCHZX2026026	高守林	产教融合背景下基于“AI 赋能+项目驱动+能力导向”的车辆工程专业课程教学模式创新与实践
JCHZX2026027	李 佳	“创编以促推”：AI 赋能的内科学临床推理能力培养模式研究
JCHZX2026028	王晓红	人工智能赋能医学生理学教学改革与实践
JCHZX2026029	王申涛	新医科背景下病理学智慧课程建设与混合式教学模式创新研究与实践
JCHZX2026030	王 婷	职业院校人工智能赋能物流类专业教学融合实践研究
JCHZX2026031	杨 秀	AIGC 背景下五年制高职数字教材开发与应用研究——以《企业财务会计》课程为例
JCHZX2026032	庞 亮	精准设计·动态反馈·个性评价：生成式人工智能赋能中职智慧健康养老专业项目教学的实践与探索

JCHZX2026033	龙新良	减负·增效·提质：人工智能赋能高职院校科研管理数字化转型研究
JCHZX2026034	邱再辉	人工智能时代高职思政课教师的角色调适
JCHZX2026035	张宁波	AI 赋能高职物联网应用技术专业 C 语言课程智慧教学改革与实践研究
JCHZX2026036	李 波	人工智能赋能山东省校园数字化转型高质量发展路径与实践研究
JCHZX2026037	卞 画	生成式人工智能赋能农村小学教师备课提质增效的策略与实践路径研究
JCHZX2026038	刘 娟	人工智能赋能幼儿园教学活动的创新路径研究
JCHZX2026039	吴 昊	人工智能赋能山东职业院校智慧校园场景构建与应用研究
JCHZX2026040	郭安顺	人工智能赋能职业教育教师专业发展的路径与实践探索
JCHZX2026041	李泊宁	人工智能赋能高校思政课教学的实践样态、育人成效与优化路径研究
JCHZX2026042	司申丽	AI 助教在《大学生心理健康教育》课程教学中的应用效果与发展研究
JCHZX2026043	李文涛	数智赋能背景下教育家精神引领高校辅导员工作的内涵、机制与路径研究
JCHZX2026044	吕迎川	数字工程师视角下高职教师数字素养提升路径的研究与实践——以国际数字工程师大赛银奖为例
JCHZX2026045	马芸慧	数智化背景下 AI 助教赋能高校工科课堂教学的实践与发展研究
JCHZX2026046	白雪艳	人工智能赋能数字化背景下机械制造技术课程改革与创新研究
JCHZX2026047	赵才亮	AI 赋能中小学“德育-学科”双融课堂模式创新研究
JCHZX2026048	丁晓红	人工智能赋能初中生物课堂教学的创新路径研究
JCHZX2026049	郭中一	AI 可视化技术在初中化学教学中的赋能实践研究
JCHZX2026050	王心远	产教融合视域下高职智能建造专业“AI+项目化”教学实践基地建设研究
JCHZX2026051	刘 祺	人工智能赋能中医药类高职院校智慧课堂混合式教学创新路径探究——以人体解剖生理学为例
JCHZX2026052	闫先芝	智能体时代教师角色转型与核心能力提升路径研究
JCHZX2026053	王 蒙	传统文化与思政教育融合的创新实践研究——以 Web 前端响应布局“滴灌式”育人为例

JCHZX2026054	张倩	高质量协同发展视域下齐鲁音乐融入高校校园文化建设新路径研究
JCHZX2026055	范春蓉	山东民间剪纸符号促进3-6岁儿童审美理解的教学支持策略研究
JCHZX2026056	李喆	齐鲁非遗文化资源融入高职托育专业校本课程的开发与实施研究
JCHZX2026057	柳佳丽	非遗活化视域下听障学生多模态活力课堂的建构与实践研究
JCHZX2026058	严秀秀	AIGC驱动的高职沂蒙精神数字资源开发与育人实践研究
JCHZX2026059	刘媛	中华优秀传统文化“两创”导向下山东地方戏曲国际化传播的教育赋能研究
JCHZX2026060	杜宗杰	中华优秀传统文化融入青年大学生教育的创造性转化、创新性发展载体路径研究
JCHZX2026061	李萍	基于中华优秀传统文化的小学校本课程开发与实施研究
JCHZX2026062	何玉	国际中文教育视角下的中华文化国际传播能力提升研究
JCHZX2026063	孔祥丽	家校社协同推进传统文化教育机制研究
JCHZX2026064	邵祥瑞	人工智能应用与非遗产业：潍坊杨家埠年画的升级路径探析
JCHZX2026065	杨茜茜	基于地域资源的农村小学数学跨学科主题学习实践研究
JCHZX2026066	庄凤霞	中草药文化对小学生身心健康改善提升策略研究
JCHZX2026067	齐甜甜	守非遗根脉 创校园新境——非遗“双创”赋能潍坊大中小学一体化教育实践研究
JCHZX2026068	刘爱青	以“下帷”促“笃学”：董子治学文化赋能高职学生学习专注力提升路径研究
JCHZX2026069	张百惠	传统文化与心理健康教育融合的路径研究
JCHZX2026070	曲俊燕	本土地标资源赋能初中化学的实践研究——以德州齐河黄河水、夏津桑葚为例
JCHZX2026071	王忠振	地方文化课程化融入中职教育的乡土认同培育机制研究——基于德州·陵城的实践
JCHZX2026072	姜梦瑶	数字化视域下沂蒙精神在高职院校的传承路径研究
JCHZX2026073	宁娱	十五五文化强国建设背景下：非遗文化进校园普及路径与教学实践研究
JCHZX2026074	吕娟娟	文化“两创”背景下职业本科《高等数学》课程思政融合路径与创新实践研究

JCHZX2026075	王 戈	传统文化跨学科主题教学模式研究
JCHZX2026076	李妍晓	“跟着节气润童心”：二十四节气融入小学心理健康教育的实践探索
JCHZX2026077	王姿懿	数字化时代职业院校传承传统文化的策略研究
JCHZX2026078	解红岩	非遗烙画融入中职美育的实施路径与教学模式研究
JCHZX2026079	尚桂娥	核心素养导向下传统艺术文化在美育教学中的价值与应用研究
JCHZX2026080	孙 惠	数字赋能与场域活化：山东地域文化通识课程“行走的课堂”实践路径研究
JCHZX2026081	秦宏梅	传统文化教育与学科融合教学模式研究
JCHZX2026082	曹文波	齐鲁文化元素融入高职工科专业课程思政实践研究
JCHZX2026083	郑永平	中华传统礼仪启蒙在农村幼儿日常行为规范中的培养研究
JCHZX2026084	王 群	齐鲁儒医文化与中医内科学跨学科主题教学模式构建与实践研究
JCHZX2026085	秦 静	鲁商文化融入高职《珠宝首饰营销》课程思政路径研究
JCHZX2026086	李 倩	以技载道：职业教育国际化进程中中华文化价值的协同传播路径研究
JCHZX2026087	李 永	非遗文化浸润下农村中学音体美劳融合课程开发研究
JCHZX2026088	范宜钢	STEAM 教育赋能渔鼓戏非遗传承的校园文化模式探究
JCHZX2026089	宋佳琦	“四维融通”视域下职业院校非遗文化育人创新路径与实践研究
JCHZX2026090	孙启伟	基于 Z 世代“无边界”生存形态的职业学校育人生态重构研究
JCHZX2026091	李晓凤	新时代特殊教育学校廉洁文化的构建与育人机制研究
JCHZX2026092	张福升	黄河流域生态保护和高质量发展背景下传媒类高职院校学校文化建设与人才培养协同创新研究
JCHZX2026093	刘邦荣	农村小学校本课程“走班选修”开发实施探索
JCHZX2026094	马金福	农村学校家校社协同育人模式的研究
JCHZX2026095	赵建滕	胶东红色文化融入校园文化的实践路径研究

JCHZX2026096	刘 芸	新时代“双减”视域下齐鲁文化融入校园文化与家校社协同育人体系构建研究
JCHZX2026097	李晓敏	农村小学心理健康教育家校合作实践研究
JCHZX2026098	张海洋	社会心理学视角下中职学校融入工匠精神的挫折教育实践模式研究
JCHZX2026099	王 娜	地方特色文化与中职校园文化融合的路径与机制研究
JCHZX2026100	田露露	师生共读视域下“德州故事”赋能中职书香校园建设的实践路径研究
JCHZX2026101	张翠翠	校地协同视域下地方特色文化与校园文化深度融合的实践研究——以德州工程职业学院为例
JCHZX2026102	刘 欣	校园心理健康文化的营造与育人实践研究
JCHZX2026103	曾浩洋	高职校园文化育人与学生价值观塑造研究
JCHZX2026104	王 妍	高等职业院校校园文化与职业素养培育协同研究——基于校企深度融合的视角
JCHZX2026105	徐晓利	乡村小学校园心理健康文化营造与特殊群体育人实践研究
JCHZX2026106	刘冬梅	基于实证调研的中职生短视频成瘾干预与网络价值观培育研究
JCHZX2026107	李福恒	“三全育人”格局下职业院校文化浸润与素养内化的协同路径研究
JCHZX2026108	王学忠	基于荀子思想的中职“美好教育”实践路径研究
JCHZX2026109	王 宇	大学生网络“信息茧房”的精准识别与网络思政育人提质增效路径研究
JCHZX2026110	张文静	核心素养下“以习立班”小学班级特色文化建设与实践的研究
JCHZX2026111	魏珂楠	校企合作背景下职业院校学生职业期待与学习意义感研究
JCHZX2026112	尹 彦	山东省民办高职校园文化与职业素养培育协同研究
JCHZX2026113	林 玲	红色基因融入职业院校校园文化的“大思政课”实践模式探索
JCHZX2026114	杨黎明	职教文化多维协同效应论助力职业教育高质量发展研究
JCHZX2026115	朱孟浩	体育强国视域下高职院校校园足球文化建设的现状研究
JCHZX2026116	赵云芳	产教融合视域下高职“三质三化”校园化与财会类专业职业素养协同育人路径优化研究

JCHZX2026117	黄延传	高水平专业群建设背景下校园文化与职业素养协同培育研究 ——以“黄金精深加工及数字创意”专业群为例
JCHZX2026118	郑潇含	一颗石榴籽的育人密码：高职学生共同体意识培育的在地化实践
JCHZX2026119	崔淑娟	基于校园文化浸润的学生心理韧性培育研究
JCHZX2026120	李荣秀	职业院校文科类专业智慧阅读与职业综合素养提升的融合路径研究
JCHZX2026121	王小能	家校社协同视域下学生阅读与素养发展的县域实践研究
JCHZX2026122	吝利霞	家校社协同视角下小学整本书阅读与学科素养融合的实践研究
JCHZX2026123	陈霞	家园协同视角下幼儿智慧阅读启蒙的实践研究
JCHZX2026124	高慈忆	职业院校智慧阅读与专业素养提升的融合路径研究
JCHZX2026125	胡婧	小学课外阅读成果可视化展示的实践研究
JCHZX2026126	高树自	中医药职业院校智慧阅读赋能专业素养提升的四维融合路径与实践模式研究
JCHZX2026127	勾康苹	AI 赋能中职语文贯通式阅读教学体系构建与实践研究